جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم الكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتُ القراءِهُ لَدَى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عِثْ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم:- فامِل محمرسير		(إختياري)	
النــوع :	(ذكر / أنشى)		
السـن :	<u> </u>	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ *	(٦
الجنسية:ممرمس كسي			
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	(٣) تعليم جامعي
	٤– كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
	۷- دبلوم دراسات علیا	۸- ماجستیر	۹ - د کتوراه
الوظيـــفه:		(في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:أُعِنُ سِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		عزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	
المقر السكني :مممم	<u></u>	(البلد و المحافظة)	,

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

٩	سبل الحصول على المعلومات		درجة	استخدامها	وتفضيلها
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
Y	القراءه والمطالعه				***************************************
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
£	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
۸	وسيله أخرى أذكرها				

			دائما	احيانا	ا بادرا	لا الجا إليها
]	۲	القراءه والمطالعه		1		V
	٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
	٤	نشرات الأخبار				
	٥	الإستماع إلى الإذاعه				
-	٦	شبكة الانترنت	V			
-	V	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
_	٨	وسيله أخرى أذكرها				
ُ) للقرا ب-لطال	اءه والإطلا لعة أخبار					
7/1		علومات معینه				
ع) الإست						
_	ء وقت الف	ىراغ				
غ– الدخ	ول على ش	مبكة الإنترنت				
	البريد الإلك	\$				
		لواصل الإجتماعي				
	ور ندوه عد	\$40 5 0				
_ لحضر	ور ورشــة ع	ممل				
ں- حد	ضـور مناس	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل ن	نأبين -	-مؤتمر ع	لمى	الخ)
ئ- حد	ضور حفل	, تليفزيوني بالمكتبه				
<u>ئ</u>	ضور معرد	ض كتاب بالمكتبه				
ن - حد	ضور مهرج	جان				
ا-حضر	ور مسابق	ه ثقافیهإلخ				
شا :_دوا	افع القراءه					
- دوا فع -		-				
		ـيلتى المفضله فى بناء شخصية	ـ مما	نمب ف) OL +1	()
			عی وب			•
		ى المفضله لإشباع فهمى للمعر			()	
		قت الفراغ قت الفراغ	,)	()	()	
		والترويح عن النفس ()	8	` '		
		مداث الجاريه في بلدى والعالم ()	(

۲ – دوافع دینیه

القراءه فريضه دينية وهي بالنسبة لي طاعه وعباده ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🗥)	_
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ﴿ اِ	-
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الأُخرين 🌙)	
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
۳- دوافع إجتماعيه	V
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
4 – دوافع نفسیه وعاطفیه	L
القراءه تساعدنی علی خمقیق ذاتی والرضا عن نفسی 🗘)	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (١)	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ()	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخنفف حدة انفعالاتي()	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه))
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿ ﴿ ﴾	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (١)	-
أقرأ للنمو العلمى في ختصصى والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
'– دوافع مهنی ه	1
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	_
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	-

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه () -1 $(\sqrt{})$ من ساعه إلى ساعتين -5 أكثرمن ساعتين () -1 خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أستخدمها أحيانا لاأستخدمها أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتــرنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	1	الإذاعه		וני	نليفزي	-ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	<u>لا</u> أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	1								
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				V			V		
ت– تغبّي الناس عن القراءه		1/							
۵- تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب							V		

سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

الأديان الأخرى مقارنة الأديان حوار الأديان الفن الشعبى الحياه العسكريه - الجيوش القانون التربيه والتعليم الجرمه والعقاب الإداره – إدارة الأعمال تعلم اللغات الأجنبيه القراءه في قواعد اللغة (-) النبات الحيوان الأسماك والبحار والحيطات الطيور الححاصيل الأنسانسيه نباتات الزينه التغذيه المأكولات فن الطهى الإقتصاد المنزلي فن الزينه وإكسسوارات المرأه الرسب - الآثار والمعابد القديمه

٢-موضوعات دينيه:-

الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – عقيده)

- الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
 - الاقتصاد
 - التجاره
 - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

٥-العلوم البحته :-

- -) الفلك
- الكمياء
- 🕘 الفيزياء
 - الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه: -

- م الصحه العامه
- 🖰 الجديد في الطب
 - أمراض الدم
 - 🕒 مندسة المنازل
- هندسة السيارات
 - الزراعه
 - الفواكه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلهالخ

* 1	٩- المسرح والتليفزيون والسينما
	١٠ – الأدب والقصيص:–
-) الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	√ القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	 التراجم والأنساب الخ
نه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابذ
1	coul bala
عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت
· <u> </u>	() -: X () -: As i
به بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	
سندما و و ما القالم الم	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعمال
140 03 (July 4-113) (July 4-113) (July 4-113)	() -: ¥ () -: ps:
ه بنعم اذكر إسم المؤلف أو المؤلفين.	. في حالة الاحاد
(at
متمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها بال
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	لحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليا
على المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات
لعامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات ١١
()ー: **	نعم:- (١)
<u>دور</u>	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا ال
	(اختار من القائمه أسفل)
	توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى ج
	🦰 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند
مات قد يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلوه
قضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لناقشة قضيه من الن
<u>.</u> ووانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لناقشة كتب هامه تمس ج
بن وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	 إقامه معارض بالمكتبه العامه للناشري
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

زا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟	فماذ
فتار من القائمه أسفل)	: 1)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين ،	-
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره ،	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الإنتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	
إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
همت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه (۱)	سا
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
م:-() ولماذا؟ لا:-(\) ولماذا؟ إلى حدما:-() ولماذا؟ لأن الأصراك السياسية للرجمني - هل تستخدم الانترنت؟	
ائما:-(١) أحيانا:-() لا :-()	دا
- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟ 	-۲
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	
سنتين () سنه()أقل من سنه ()	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	-٣
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()	٥
- تقريباكم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه ()	-\$

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0— ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
()		 مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
V.		- لأنبي أجيد مهارة استخدام ﴿ لَا
	ت	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا،
*	(1)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت(١)	- ﴿ لأَن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم ا
	فة موقفي منها ﴿)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
()		- المعرفة كل ماهو جديد
(V		- لقضاء وقت متع
()	8	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصي ()	ا الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
ن ()	في أحد مقِاهي الانترنية	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل (١)	
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
	• • 50000 00000m2 50°0	دائما () أحيانا ()
9	، ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ^ا	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
2 ,	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
		- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصري
	1 .	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
	به) ()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	(- الراديو
	لإنترنت ()	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالا
	()	 مواقع التواصل الإجتماعي
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العه
	, ,	- أخرىأذكرها
ر اعتمدت عليها كمصدر العلهماتك عن	به أو المنتديات أو المدونات التي	 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعي
		احداث توره ۲۵ يناير ؟
		iا <u>کنیب</u>
		-
		–≅

• ١ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل	
14	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
1	الكتبه العامه			
5	التليفزيون			
1	الإذاعه			
ź	الإنترنت			
۵	شبكات التواصلالإجتماعي			
1	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء	V		
٨	أخرى			

١١ – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	20 20 17		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	-0-	one la	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	\$
	4		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	١٤

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء؛ دراسه ميدانيه".

جُثْ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・ وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم:عمر في إسماعين د. عود داس	(سوگ)	(إختيارى)	
النــوع :نكر			
السن :د.۸	WT1 * T 10)	101 *021* 2 *1 *	۲)
الجنسيية :مرجر بي.			
المستوى العلمي :			
۱ – مؤهل مت	- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	🗇 تعلیم جامعی
٤- كليات نظر	كليات نظريه	٥– كليات عمليه	٦- دراسات عليا
ا دبلوم درا	دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستیر	۹ - د کتوراه
الوظيـــفه:أَشَمِراتُ ما سير ال	ښـــالـي	(فى حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:متشرنروح	مِّ(أعز	زب /متزوج/ مطلق /أرمل)	
المقر السكني :المعنيا		(البلد و المحافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجا	استخدامها	وتفضيلها
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه		e		V
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		U		
٤	نشرات الأخبار	~			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		V		
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			V	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

	م	سبل الحصول على المعلومات		درجة	استخدامها و	وتفضيلها
	1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
	Υ	القراءه والمطالعه		e		
	٤	مشاهدة البرامج الحواريه		V		
	0	نشرات الأخبار	~	v		
	٦	الإستماع إلى الإذاعه شبكة الانترنت	V			
	V	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			V	
	٨	وسيله أخرى اذكرها				
أ للة ب-لط ت-الح ج-الإس ح-قض خ-الد	فراءه والإطلاع العة أخبار إتمام بحث علم صول على ما ستعاره ساء وقت الفر خول على شد ح البريد الإلك	می للدراسه والبحث علومات معینه اغ بکة الإنترنت ترونی				
ر- حد ز- لحد	نسور ندوه علم نسور ورشــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مل				(• •
		به إجتماعيه (خطوبه– حفل i تليفزيوني بالمكتبه	عابین –	مومر عا	لمیا	النح)
		ں کتاب بالمکتبہ				
ض − ح	مضور مهرج	ـان				
	N-1992	، ثقافيهإلخ				
	.وافع القراءه					
– دوافرِ	ع عامه					
- الق	راءہ ھی وس	بلتى المفضله فى بناء شخصية	ی ومد	هبی فی ا	لحياه ((
- أقر	أللمتعه في	حد ذاتها)	(•	
		, المفضله لإشباع فهمى للمعر	فه		(d)	
	أ لتمضية وق أ	1000)	(
- اف را	أ للتسليه وا	لترويح عن النفس ()				

عامه	افع	– دوا	١
		3-	

()	الحياه	في	بى	ومذه	شخصيتي و	، بناء	ىلە فر	لتى المفض	می وسیا	القراءه	-
				()				ـد ذاتها	تعه في ح	أقرأ للما	-
	(N				مى للمعرفه	ع فھ	لإشبا	المفضله	وسيلتى	القراءه و	C

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲ – دوافع دینیه

المراءه فريضه دينيه وهي بالنسبة لي طاعه وعبادة ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الآخرين ()	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
– دوا فع إجتماعيه	۳
· القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	-
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ال	
· القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	-
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	-
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()	
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (•
– دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءه تساعدني على خُتقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (٧)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
– دوافع علمیه (دراسیه و ر فتیه)	۵
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيم ()	-
أقرأ لإعداد عَث أو متطلب دراسى ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	_
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
<i>ـ دوافع مهنیه</i>	٦
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (﴿)	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿)
 - و دوافع مهنیه أخری.....أذكرها ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- 1 أقل من ساعه ()
- (✓) من ساعه إلى ساعتين − ٢
 - → اگثر من ساعتین ()

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب–التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه		ונ	تليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	<u>لا</u> أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		-			V		c		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		~		V			-		
ت- تغبّي الناس عن القراءه		-		-		V			V
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	e e			V				r	

سابعا:- الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات ، الإعلانات

- 🖒 الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- 🖒 الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

الأديان الأخرى مقارنة الأديان حوار الأديان	-
الفن الشعبى الحياه العسكريه – الجيوش القانون التربيه والتعليم الجريمه والعقاب الإداره – إدارة الأعمال	- - - - يادق –
تعلم اللغات الأجنبيه القراءه في قواعد اللغة	
النبات الحيوان الأسماك والبحار والحيطات الطيور	-
الحاصيل الأساسيه نباتات الزينه التغذيه المأكولات فن الطهى الإقتصاد المنزلي	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه الرسم الآثار والمعابد القديمه	-
	. الخ

٢-موضوعات دينيه:-

الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –

عقيده)

- الدين المسيحى

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم

الاقتصاد

🕒 التجاره

- النقل والمواصلات

- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق -الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

نشأة اللغه

- القراءه واللهجات

- إستخدام المعاجم اللغويه

٥- العلوم البحته :-

ے الفلك

- الكمياء

- الفيزياء

- الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه:-

الصحه العامه

الجديد في الطب

- أمراض الدم

🔿 مندسة المنازل

هندسة السيارات

- الزراعه

- الفواكه **٧-الفنون:-**

- العمارة

- النحت

- التصوير

٨–الألعاب الرياضيه:

🕒 كرة القدم – السلهالخ

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصيص: –
الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	القصه 🖰
-•	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	🗇 التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
لفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك ا.
(
	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟
	() -: ¥ () -: is as i
، وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه (
قراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب الـ
	() -: ¥ (v) -: pei
يُؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم الم
(
	عاشداً : هل هناك محله تق أها وتتابعها باستمار؟
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟ نعم :﴿ ﴿ لَا :- ()
ا باستمرار؟	() -: ¥
	نعم :—(→) لا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته
	() -: ¥
((صيسايسا)	نعم :—(→) لا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته
((صيسايسا)	نعم : () لا :- () المحدد اليوميه المتابع لقراءته المحدد عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته () مل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في تا عم :- ()
((صيسايسا)	نعم : () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته ((اثر المكتبات على المشاركات • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في ت نعم :- () • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
((صيسايسا)	نعم: (-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-
((صيسايسا)	نعم: (-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-
السیاسیم)) وجیه وتشکیل الرأی العام؟	نعم: (-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-
السياسيت)) وجيه وتشكيل الرأى العام؟ وجيه العام؟ العام، الحاكم.	نعم: (-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-(-
السياسيت)) وجيه وتشكيل الرأى العام؟ وجيه وتشكيل الرأى العام؟ ام الحاكم. عبد مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم: (-) لا:- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته ((أثر المكتبات على المشاركات على المشاركات نعم: - () لا:- () كنام من القائمه أسفل) المنام القائمة أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات وفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الماكة فضيه من القضايا الهامه بالمكاد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكاد الإقتناء اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكاد
السياسيت)) وجيه وتشكيل الرأى العام؟ وجيه وتشكيل الرأى العام؟ أم الحاكم. تبه مثل قضية المياه ونهر النيل. سيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نعم: ﴿ لَا :- () المحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته و الشاركات المحتبات العامه دور في تعم :- ﴿) لا :- () لا نقائمه أسفل) لا :- () توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات الفير مصادر معلومات قد يعادي النظاء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظاء - اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكاد المداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياء العداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياء
السياسيت)) وجيه وتشكيل الرأى العام؟ وجيه وتشكيل الرأى العام؟ أم الحاكم. تبه مثل قضية المياه ونهر النيل. سيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نعم : (-) لا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته • هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في تعم :- () • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور () (اختار من القائمه أسفل) - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات وغير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظا - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمك - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياد - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياد - إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نق
السياسيت)) وجيه وتشكيل الرأى العام؟ وجيه وتشكيل الرأى العام؟ أم الحاكم. تبه مثل قضية المياه ونهر النيل. سيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نعم: ﴿ لَا :- () المحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته و الشاركات المحتبات العامه دور في تعم :- ﴿) لا :- () لا نقائمه أسفل) لا :- () توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات الفير مصادر معلومات قد يعادي النظاء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظاء - اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكاد المداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياء العداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياء

ماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	ف
(اختار من القائمه أسفل))
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	
- محاضرات	
- دورات تدريبيه لإعداد القاده	
- معارض کتب .	
- ندوات مستمره ،	
- عروض <i>الكتب ومناقشتها</i> .	
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	
- عمل مسابقات علمیه .	
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
- مقترحات أخرىأذكرها	
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
ماهمت بدرجه کبیره	بد
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
هم :- (م) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟	نا
١ – هل تستخدم الانترنت ؟	ļ
دائما:- () لا:- ()	
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	,
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	
سنتين () سنه()أقل من سنه ()	
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()	
4 - تقريباكم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟ أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()	

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(4)		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
N /		- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
(a)	ات	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوع
	()	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت(٧)	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
		- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومع
(4)	a see assert the second of the	- لمعرفة كل ماهو جديد
())	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصي ()	با الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه به
		٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
()	في أحد مِقاهي الانترنن	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل (٤)	
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يـ
		دائما () أحياناً ()
?		🗚 ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع
		- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
		- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
		- قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب
	بيه) ()	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجن
	(- الراديو
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
		- مواقع التواصل الإجتماعي معانة معانة علام المعام ا
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	
ر اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	ىيه أو المنتديات أو المدونات التر	 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاء
		احداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		أ-
		T₩
		1.b.6

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل						
IA	3	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله					
	المكتبه العامه								
	التليفزيون		~						
	الإذاعه		C						
	الإنترنت	~							
	شبكات التواصلالإجتماعي	~							
	التليفون								
	الأصدقاء والزملاء	-							
	أخرى								

١ – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	V		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		4	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	0		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	ŧ
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	<i>V</i>		المصريه	١.
	1		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	١٤

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي.

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

· فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والاحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

	(إختياري)	بیانات عامة	الإسم:ا
		(ذكر / أنثى) —	النـوع:
(٦	٠-٥١ *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ * ٣٠		السن:
			الجنسية :-
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيـــفه:-
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل) 		الحاله الإجتماعيه:وسالسرندي
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	1			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	/			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1			
٨	وسيله أخرى أذكرها	4			

ثانيا : ـ ما أغراض تردِدك على الكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الانترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً: - دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿)

۲ – دوافع دینیه القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (-) القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ﴿) القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (-) القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🧹) دوافع دینیه أخریأذكرها (..... ٣- دوافع إجتماعيه القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🌙 🔾) القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفك انتباه الآخرين 🥤 القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (﴿ ﴿ ﴾ دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ٤– دوافع نفسيه وعاطفيه القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي (١) القراءه تزيدنى ثقه بالنفس القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(﴿) ۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه) (1) أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه أقرأ لإعداد عث أو متطلب دراسي أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق 🖊) أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال

أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (﴿)

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (^)

أخرى()

٧- دوافع ممنيه

()

ه من أهم وسائل التنميه المهنيه () مهنيه أخرىأذكرها ()	- القراء - , دوافع
ا متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟	رابعا :- <u>ه</u>
أقل من ساعـه ()	-1
من ساعه إلى ساعتين ()	- 5
أكثر من ساعتين ()	-*
	1 12

خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتسرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزي		ليفزيون		الإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوإفق	إلي حد ما	أوافق	أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		,	10				0-3	<i>y</i> g =/ g /	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه							/		
ت تغبّي الناس عن القراءه							/		
🗀 تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب					/				

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

سابعا:- الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامي (عبادات معاملات عقيده)
 - الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
 - الاقتصاد
 - التجاره 🗸
 - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الطلاق الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

۵-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء -

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامِه
- الجديد في الطب
 - أمراض الدم
 - مندسة المنازل
 - هندسية السيارات
 - الزراعه
 - الفواكم

٧-الفنون:-٧

- العماره
- النحث
- التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلهالخ

- الأديان الأخرى مقارنة الأديان -
 - حوار الأديان
- الفن الشعبي -
- الحياه العسكريه الجيوش
 - القانون
 - التربيه والتعليم
 - الجريمه والعقاب
 - الإداره إدارة الأعمال
 - تعلم اللغات الأجنبيه
 - القراءه في قواعد اللغة
 - النبات
 - الحيوان
- الأسماك والبحار والحيطات
 - الطيور َ
 - المحاصيل الأساسيه
 - نباتات الزينه
 - التغذيه
 - المأكولات فن الطهى
 - الإقتصاد المنزلي
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه
 - الرسم
 - الآثار والمعابد القديمه

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠- الأدب والقصص:-
- الأدب الاخلياء	- الشعر العربي
- الأدب الانجليزي - الأدب العربي	- القصم
, , , ,	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
	•
وقر أته؟	ثامنا : هِل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	() -: X () -: Asi
مم أذكر عنوانِه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بني
0.1 - 1 71	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
	() X (a) . Asi
م اذكر اسلم المؤلف أو المؤلفين.	ا فرحالة الإجابه النع
(BILLA BEA	الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
ار؟	سسرا : اس محات مجله تقراما وتعابعها باستمر
	() -: ¥ (t) -: pei
المتابع لقراءتها باستمرار؟	<u>لحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه</u>
م المشاركات السياسيت))	اه خیارنزدار ۱۱)
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هِل تعتقد أن للمكتبات العاه
()ー: ゞ	
	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتن
د يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات ق
با الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضار
، الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمنافشه كتب هامه تمس جواند
مل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	- إقامه معارض بالكتبه العامه للناشرين وع المساعدين الكتب
	للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <i>کتب</i> .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٧ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات (ا خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣ – كِم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟

وفى حالة الإجابه بلا

(اختار من القائمه أسفل)

	كن استخدام أكثر من بديل	نت ا	0 – ما أسباب استخدامك للإ
	ما است الما است الما السنة	•	- مساحة الحريه المت
			- لأنبّي أجيد مهارة ا
()		ا ى عرض الموضوعات	
(/	()		- للتعرف على الشع
	مبيوتر والانترنت()		
		ى من أحداث ومعرفة	
()			- لمعرفة كل ماهو ج
()			- لقضاء وقت متع
()	المكتبه	- بديل عن استخدام
تفیدنی فی خصصی ()	كثير من المعلومات التر	لكتبه العامه بها ال	- قواعد البيانات في ا
			٦- أين تدخل على الإنترنت
ت (ٍ)	في أحدمقاهي الانترن	في المنزل ()	في الكليم ()
	من الموبايل ﴿)	في المكتبه (-)	في النادي ﴿)
	عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	٧– هل كنت تحرص على متا
		أحيانا ()	دائما ()
9	برة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	ول على معلوماتك عن ثو	٨− ماذا كانت مصادرك للحص
	()	صريه المطبوعه	- الجرائد والصحف الم
	()	طبوعه	- الصحف العربيه الم
		# (N)	- الصحف العاليه
		لفضائيات المصريه)	
		لفضائيات العربيه)	A
	() (لفضائيات الأجنبيه	 قنوات التليفزيون (۱
		()	- الراديو
	ترنت ﴿)	خباريه المتاحه بالإن	
			- مواقع التواصل الإج
	(-)	الجيران وزملاء العمل	
	()	10.00	- أخرىأ ذ
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	أو المنتديات أو المدونات الت	وات أوالحطات الإذاعيه	9- من فضلك اذكر أهم القن
	D.	a hand	أحداث ثورة ٢٥ يغاير؟
		Harrist Tolden	
			– 4

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل	
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت	,		
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصىدقاء والزملاء			
	أخرى			

-1 إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير -1

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامـه لمتابعـة أحـداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	الع:اره	۴
		1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		-	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	:4		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		/ W	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
,			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
		0	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جُث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما بناسب رأبك مع ملاحظة أنه لا توجد إحابات صحيحه وأخرى خاطئه .

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشاتر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التميه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختياري)	N. 87	الإسم:- محمود محمد س
		(ذكر / أنثي	النــوع:
۲)	01 *0 11 * " 11	* * * - 10)	السـن :
			الجنسية:عهركيك
			المستوى العلمي :
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	ا ۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات علي	
	(في حالة العمل)		الوظيـــفه:أخصال ذه
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:مُمْرُ.ريج
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني :المهايد

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
			4	القراءه والمطالعه	۲
			4	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		V		نشرات الأخبار	٤
		-		الإستماع إلى الإذاعه	٥
		~		شبكة الانترنت	٦
		~		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاعك

ب-لطالعة أخبار _

ـــ إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره 🚤

ح- قضاء وقت الفراغ س

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه 🗸

ز- لحضور ورشة عمل ك

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمى....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜)

(ix

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿ ﴾

- القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل () القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 اقل من ساعه ()
 - من ساعه إلى ساعتين ()
 اكثر من ساعتين ()
 - خامسا: ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب–التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه			التليفزيون		الإنترن		ت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		1							V	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	v				4				i i	
ت- تغبّي الناس عن القراءه		-	4		_			~		
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب						V				

سابعا:- الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

ر الصحافه والصحف والنشر - الإخباريات، الإعلانات

– 5	موضوعات دینیه:-		
	كالدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	عقيده)	1	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	~	حوار الأديان
-۳	موضوعات إجتماعيه :-		
	، السياسـه – أُنظمة الحكم	- 87	الفن الشعبى
-	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
-	التجاره	-	القانون
-	النقل والمواصلات	V	التربيه والتعليم
4	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	6	الجريمه والعقاب
	الإِدمان)	s = 8	الإداره – إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–		
-	نشأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات	.=	القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه		•
- ۵	العلوم البحته :-		
-	الفلك	-	النبات
-	الكمياء	-	الخيوان
-	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	z-	الجحاصيل الأساسيه
-	الجديد في الطب	7=	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعيه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأ
-	الفواكم		
-٧	الفنون: –		
-	العماره	6	الرسيم
-	النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
-	التصوير		
-^	الألعاب الرياضيه:		
1	• • •		

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
سسسا الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	سل التاريخ القديم
	ـــا التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه مو
(
وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه و
	() -: ¥ (2) -: psi
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. * ```	في حال الإجابه بنع (عال الإجابه بنع (عال الإجابة بنع (عال الركب الركب الركب الركب المركب ا
	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باسا
رور و المراده المرادع	() -: ¥ () -: psi
م اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الأحايه بنع
(
<u>§</u>	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستُمرا
	()-: X
المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه
(/	اليوم المسبع
ه المشاركات السياسيت))	((اتر المكتبات على
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاه
()ー: w	
	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
= 4 .4 .m. AV	(اختار من القائمه أسفل)
	و توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیع
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتن - عدم الستاحاد أو كتاب أو معالي و عاد الإقتنا
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات ق - عاد داد ميثر عمل الناقيثرية قضير معرد التقضير
	 إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضار إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب
ب الحياة السياسية أو الاجتماعية للمواطنين. مل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
من حسب بعینها نست ایرای انتام	للمواطنينإلخ.

(اختار من القائمه أسفل)
f + u1 = + + + + +
- مناقشتة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (u) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حد ما:- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
۱ – هل تستخدم الانترنت؟ دائما: – () أحيانا: – () لا : – ()
1 – هل تستخدم الانترنت؟ دائما: – () أحيانا: – () ۲ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()
 ١- هل تستخدم الانترنت؟ دائما:-() أحيانا:-() ٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
۱ – هل تستخدم الانترنت؟ دائما: – () أحيانا: – () ۲ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات () سنتين () سنه ()أقل من سنه ()

وفى حالة الإجابه بلا

٥ – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحريه المتاحم في الانتهاب
- لأنتي أجيد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الأمض ممات
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت()
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ()
- لمعرفة كل ماهو جديد
- لقضاء وقت متع
- بديل عن استخدام المكتبه
- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()
٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في الكليم () في المنزل () في أحد مقاهي الانترنت ()
في النادي () في المكتبه () من المويايا ﴿)
٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الاعلام المختلفه ؟
دائما () أحيانًا ()
٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
- الراديو ()
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ﴿ ٥)
- مواقع التواصل الإجتماعي (م)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- أخرىأذكرها () ما درين من أ
 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ بناب ؟
-1
– ü

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المسدر	درجة التفضيل					
f	المحسدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه						
	التليفزيون						
	الإذاعه		_				
	الإنترنت	_					
	شبكات التواصلالإجتماعي	_					
	التليفون		<u></u>				
	الأصدقاء والزملاء						
	أخرى						

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		-	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	_		جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجحتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		~	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		-	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
	•	_	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
		-	المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	0		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
1333			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	i		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	-		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التميه والإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :(إختياري)
النــوع :(کَر / أنثى)
السن :: ١٥٠-١٠ * ٢٠-١ * ٢٠-١٠ * ١٦-٠٠ * ١١-٠٠)
الجنسية:هـ. جميري
المستوى العلمي :
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٢ – تعليم جامعي
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيـــفه:احرف المركم المركم المركم المركم المركم المركم المركم العمل
الحاله الإجتماعيه:
المقر السكني: هـ. هـ. هـ. أ.

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
				القراءه والمطالعه	۲
	V			مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		1		نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			1	شبكة الانترنت	٦
		0		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
201/201				وسيله اخرى اذكرها	٨

ثانيا: ـ ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ش-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- خضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ) ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضورمهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه ا – دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه () أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم 🕢)

- دوافع دینیه	- 5
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	_
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿)	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (س)	
 القراءه تساعدنی علی التکیف مع الأسره والجتمع () 	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
۲ ــ دوافع مهنیه	•
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	_
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ﴿)	-

۳- أكثر من ساعتين امسا:- <u>ما درجة استخدامك لكل</u> ا		ائل الآت	به?						
الوسيله/درجة الاستخدام	ستخدمها	كثيرا)	أستخدم	ها أحيانا		įz	أستخدم	La
أ- الإذاعـــه								and the last of th	
ب-التليفزيون				Market a market	THE RESERVE STATE OF STREET	,			
ت-الإنتــرنت	Market Market State of the Stat								
دسا: –أذكر درجة موانقتك على علا	نة وسائل	الإتصال	, الأخرى	بالقراء	90				
	1	الإذاعه		الة	ليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد م
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			/		/				
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			/			/	//		
- تغتي الناس عن القراءه			/		/				
- تشجع على استخدام المكتبه			/	/			/		
وقراءة الكتب			/						
بعا:– الموضوعات التى تفضل قراء	نها ؟قطاء	يات المود	غوعات	المفضله					
بعا: – <u>الموضوعات التى تفضل قراء</u> عارف عامه)	ها ؟قطاء	بات المود	غوعات	المفضله					

_ الإخباريات ، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ()

أقل من ساعه ()

من ساعه إلى ساعتين ()

سبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

🗡 الفلسفه الإسلاميه

۲-موضوعات دینیه:-الأديان الأخرى - الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -- مقارنة الأديان عقیده) حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-السياسه – أنظمة الحكم الفن الشعبي الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – - الجريمه والعقاب الإداره – إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-نشأة اللغه رتعلم اللغات الأجنبيه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-كر الفلك النبات الحيوان الكمياء الفيزياء -/ الأسماك والبحار والحيطات الأحياء الطيور ١- العلوم التطبيقيه:-ر الصحه العامه الححاصيل الأسباسيه الجديد في الطب نباتات الزينه التغذيه أمراض الدم المأكولات فن الطهى مندسة المنازل الإقتصاد المنزلي هندسة السيارات فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكم ٧- الفنون:-العماره الرسيم الآثار والمعابد القديمه النحت

التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السله الخ

		١- المسرح والسيمريون والسينما:
		١٠ – الأدب والقصيص: –
- الأدب الانجليزي		- الشعر العربي
- الأدب العربي		- القصه
,		- المسرح
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
		- التاريخ القديم
		- التراجم والأنساب ً الخ
ك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	موضوعاتا	إذا لم تتضمن القائمه السابقه ﴿
(
(به وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليا
2 2		ر) -: کا نعم :- () -: کا
وانه واسم مؤلفه. مرس ميار	بنعم أذكر عذ	في حال الإجابه ب في حال الإجابه ب (الله الإجابه بالاعدائي) تاسعا : ها، هناك مذلف معتن قتابع أعماله با
القاء مله؟	استمار وتص	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله با
(40)	_93/	() -: ¥ () -: psi
ــم المؤلف أو المؤلفين.	نعم اذکر اس	في حالة الإجابه بنا
(
	سرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستَم
	ma aaa	() -: ¥ () -: 4
اءتها باستمرار؟	يه المتابع لقر	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليومي
	- C/	The state of the s
اك السياسيك))	للي اطشارد	((اثر المكتبات ع
ى توجيه وتشكيل الرأى العام؟	عمه دور ف	• هل تعتقد أن للمكتبات الع
,	()-: 🗷	نعم:- (۵)
	3	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو
		(اختار من القائمه أسفل)
ات	38.7 7.7940	توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جمي
		عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق
The state of the s		- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
		إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القض
		ر إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوا
ت نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	وعمل حلقاه	
		للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.
		- ICAI I (CA) - ICAI -

44

64 A

قمادا تقدرج على المحمية العامة حمى تحمقط لمقسها ولعملية القراءة بمحاتمها في المشارحة السياسية ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
 إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره ،
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
 عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (ح) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟ المرحد ما :- () ولماذا؟ المرحد ما يتمام المرحد
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

خدام أكثر من بديل	 ٥ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن است
\mathcal{L}	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
• •	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
()	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعات
(1)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
تر والانترنت(/)	- لأن طبيعة عملى تتطلب منِّي تعلم الكمبيوة
	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقف
()	- لمعرفة كل ماهو جديد
()	- لقضاء وقت متع
()	 بدیل عن استخدام المکتبه
ىن المعلومات التى تفيدنى فى خصصى ()	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير ه
	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
<i>عد مقِاهى الانترنت</i> ()	في الكليم () في المنزل () في أح
لموبایل (/)	في النادي () في المكتبه () من ا
•	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداثٍ ثورة ٢٥ يناير عبر وس
	دائما () أحيانا ()
يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ ۽
()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
()	 الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	- الراديو ()
	 الراديو المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت مواقع التواصل الإجتماعي
()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها ()
ديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عز	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنت
	أحداث ثمرة ٢٥ يناب ؟
	<u></u>
Live several polyection of the control of the contr	- -
	Company

• 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

2	المصدر	درجة التفضيل		
,		کبیره جدا	درجة التفضيل بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليضون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى	Name of Street Street or Street Street Street	and district the state of the s	PRODUCTION OF THE PROPERTY OF

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

	م
جعلتن	1
تكونت	۲
أصبح	٣
جعلتن	£
أصبح	٥
الإعتقا	٦
الشعو	٧
شاركنا	
المصريا	٨
وسعت	٩
أصبح	
المصريا	1.
أصبح	11
أصبح	14
أصبح	15
أصبح	
الشعب	15
	جعلتن أصبح أصبح الإعتقا الشعو المحريا أصبح أصبح أصبح أصبح أصبح أصبح

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

<u>ىيانات عامة</u>

	(إختياري)	(5)	65/	م الاسم :الاسم
		(ذكر / أنثى)		
(٦	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣	·-r1 * r·- 10)	13 C	السن :
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		2	الجنســـية :
	×			المستوى العلمي :-
س- تعلیم جامعی	٢– أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸– ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا		
	المراكب (في حالة العمل)	Gly =	-6 / J	الوظيــــفه :
		Le		
((البلد و المحافظة			

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تخدامها وتفضيلها		درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما	1 5	١
V				القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			/	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

كرح حضور ندوه علميه

زُ كفضور ورشة عمل

الل - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض حضور مهرجان

كأ حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً:- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()
 - أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفم ()

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

دوافع دينيه	. - r
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	_
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين	_
دوافع دینیه أخریأذکرها (_
	l.
 ٣-دوافع إجتماعيه القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما 	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- (لفراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () - القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
ع ـ دواوء نفسه وعاطفيه	
ـ	_
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	
- أقرأ لُلنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه	
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	Name of the last
- أخرى()	
۲_ دوافع مهنیه	
- القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا	
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	STREET,
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	NATIONAL PROPERTY.

أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون
ب-التليفزيون
ت-الإنتــرنت
ادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟
الإذاعه التليفزيون
العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق حدما أوافق أوافق أوافق حدما أوافق
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
٠- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
- تغبّي الناس عن القراءه
٠- تشجع على استخدام المكتبه
وقراءة الكتب

الإخباريات ، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ()

أقل من ساعه

أكثر من ساعتين ()

-5

-4

- شبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

من ساعه إلى ساعتين ﴿ ﴾

, ,	
- الأديان الأخرى	الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -
مقارنة الأديان	مقیده)
- حوار الأديان	- الدين المسيحي
•	٣-موضوعات إجتماعيه :-
- الفن الشعبي	— السياسه – أنظمة الحكم
- الحياه العسكريه - الجيوش	- الاقتصاد
- القانون	- التجاره
- التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات
- الجريمه والعقاب	 الشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –
- الإدارة – إدارة الأعمال	الإدمان)
	٤ –موضوعات لغويه: –
تعلم اللغات الأجنبيه	ـ نشأة اللغه
- القراءه في قواعد اللغة	- القراءه واللهجات
	- إستخدام المعاجم اللغويه
	٥-العلوم البحته :-
- النبات	الفلك
الحيوان	- الكمياء
- الأسماك والبحار والحيطات	- الفيزياء
- الطيور	- الأحياء
5	٦-العلوم التطبيقيه:-
- الحاصيل الأساسيه	الصحه العامه
- نباتات الزينه	- الجديد في الطب
/- التغذيه أعدد الماد الم	⁄- أمراض الـدم
- المأكولات فن الطهى	- هندسة المنازل
- الإقتصاد المنزلي نُورد درية	- هندسة السيارات
 فن الزينه وإكسسوارات المرأه 	- الزراعـه
	- الفواكم
	٧−الفنون:−
- الرسم	- العمارة
- الآثار والمعابد القديمه	النحت
	- التصوير -
	٨-الألعاب الرياضيه:
	كرة القدم – السلهالخ

۲ – موضوعات دینیه: –

	٢- المسرح والتليمزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
•	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	 التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
وقرأته؟	ثامنا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى)</u> اطلعت عليه
	نعم :- () -: لا:-()
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بذ
تمار وتحب القرارم له 9	تاسُعا : هِل هناكِ مؤلف معتن تتابع أعماله باس
	نعم : ﴿ لا : - ا
ـم اذكر اسـم المؤلف أو المؤلفين.	
0.1	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
<u>131.</u>	() -: <u>X</u> () -: <u>x</u>
المتابع لقراءتها باستمراري	الحادي عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه
المنبق سرادسه بالمساران	- cled 1 - 2 100)1
ہ المشارکات السیاسیں))	((اثر المكتبات علم
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	
()ー: ゞ	نعم:- (١)
	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور اختار من القائمه أسفل)
الاحتياجات	🦯 توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع
	عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقت
فد يعادى النظام الحاكم.	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات أ
يا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لناقشة قضيه من القضا
ب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	🥏 إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوان

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

للمواطنين....إلخ.

❖ وفى حالة الإجابه بلا
نماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
-
- معارض كتب .
- ندوات مستمره ،
- عروض الكتب ومناقشتها .
-
- عمل مسابقات علمیه ،
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
نعم :-(۴) وعدد:
١- هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٧ – منذ متِي وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
5	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
4()	- لأنبّي أجيد مهارة استخدام
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعاً
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
الكمبيوتر والانترنث()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا
فة موقفي منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
()	- العرفة كل ماهو جديد
()	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
() 3	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في أجد مقاهي الانت نت ()	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل ()	• () (• • • • •
ير عير وسائل الاعلام المختلفه ؟	٧ - هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	دائما () أحيانا ()
ثورة ٢٥ يناب ومتابعة أحداثها؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
()	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريا
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
() (4	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	- الراديو
نترنت کے)	ر المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإ - مواقع التواصل الإجتماعي - محادثات الأمردة المراكل المردد المراكل المركل ال
$\langle \cdot \rangle$	- مواقع التواصل الإجتماعي
ـل ()	العمادات الاستدفاء واجيران ورملاء العم
()	- أخرىأذكرها
ه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعي
	الساب موره والتعاقر ا
	D. C
	–≅

1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

- 107-19		درجة التفضيل		
P	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفْزيون			
	الإذاعه	and white		
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى		4	

1 1 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجِّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

				_
معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	•
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	· ·
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
/			المصرية	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	15
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

الإسم :		(إختياري)	
النــوع :	(ذكر / أنثى)		
السن :	T·-T1 * T·- 10)	01 *0 £1* £ #1 * 1	(٦
الجنسيية :ممر	જા		
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعي
	٤- كليات نظريه	ه ِ– کلیات عملیه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستير	۹ - دکتوراه
الوظيـــــفه :		(في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:	c†)	عزب /متزوج/ مطلق /أرمل) 	
المقر السكني :	کینی.	(البلد و المحافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

يتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1	
			4	القراءه والمطالعه	۲	
			L	مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
		-		نشرات الأخبار	٤	
	V			الإستماع إلى الإذاعه	٥	
				شبكة الانترنت	٦	
		V		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

ثانيا: ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع بالمطالعة أخبار

المام بحث علمى للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز لخضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضورمهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثا: - دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜)

(4)

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲ – دوافع دینیه

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (\mathcal{O})	-
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه $(oldsymbol{\omega})$	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗸)	-
القراءه تساعدنی علی فهم معتقدات الآخرین $(oldsymbol{\omega})$	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك)	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ﴿)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءة تساعدني على خُقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿ل)	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى $(oldsymbol{\omega})$	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه 🕒 🗘	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه 💛	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (۵)	_
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
اقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
· أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
· أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
- أخرى()	-
۲_ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	-
· القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
- القراءه تساعدن على حل المشكلات في العمل ()	_

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه () دوافع مهنیه أخری.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه () من ساعه إلى ساعتين () -5 أكثرمن ساعتين (ال -4

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعــــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		<u></u>			~			c	
– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		-			-	<u></u>	~		
- تغبّي الناس عن القراءه			-		*				V
– تشجع على استخدام المكتبه								, _	
وقراءة الكتب									

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

الحاسبات الإلكترونيه والصحافه والصحف والنشر الإخباريات ، الإعلانات

شبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحدبثه

الأديان الأخرى	-	املات –
مقارنة الأديان	-	
حوار الأديان	.=	
الفن الشعبي	_	
الحياه العسكريه – الجيوش		
القانون العسعرية الجيوس	-	
14	_	- 3015-11 -
	-	ح – الطلاق –
الإداره – إدارة الأعمال	-	
تعلم اللغات الأجنبيه	-	
) القراءه في قواعد اللغة	\mathcal{F}	
النبات	-	
الحيوان	-	
الأسماك والبحار والحيطات	-	
الطيور	- ,	
الجحاصيل الأسباسيه	-	
نباتات الزينه	-	
التغذيه	-	
المأكولات فن الطهى	-	
الإقتصاد المنزلي		
ُفُن الزينه وإكسسوارات المرأ) -	
,		
الرسيم	O	
الآثار والمعابد القديمه		
*		

۲-موضوعات دینیه:-

الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –

عقیده)

- الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم

- الاقتصاد

﴿ التجاره

النقل والمواصلات

- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق -الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

. نشأة اللغه

القراءه واللهجات

- إستخدام المعاجم اللغويه

۵-العلوم البحته :-

- اللفلك

- الكمياء

- الفيزياء

الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه:-

الصحه العامه

🖰 الجديد في الطب

- أمراض الدم

- هندسة المنازل

- هندسة السيارات

- الزراعه

- الفواكم

٧-الفنون:-

- العمارة

- النحت

- 🖯 التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلهالخ

;	٩–المسرح والتليفزيون والسينما
	١٠ – الأدب والقصيص: –
@ الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
🖒 الأدب العربي	- القصه
- -	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
ه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابق
(
عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت
	()-:¥ () -: pei
ه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	ع حال الإجاب
	الله والمعالمة المعالمة المالية والورون
، باسمهرار ولحب القراءة له؟	تاسعا : <u>هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله</u> نعم :- () لا :-(ع)
، بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
()
A 2	
عمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باس
	() -: X
	** *** *** *** *** *** *** *** *** ***
بميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	نعم:-() لا:-() الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليو
	نعم:-() لا:-() الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليو
بميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات
بمیه المتابع لقراءتها باستمرار؟ علی اطشارکات السیاسیت) علمه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ لا:-()	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله كتبات الله الله كتبات الله كتبا
بمیه المتابع لقراءتها باستمرار؟ علی اطشارکات السیاسیت) علمه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ لا:-()	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله عتمات الله عتمات الله عتم :- (-) ف عالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عن حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عنه عنه الله الإجابة الله الله الله الله الله الله الله الل
ومیه المتابع لقراءتها باستمرار؟ علی اطشارکات السیاسیت) علی اطشارکات السیاسیت) عامه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ لا:-()	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((أثر المكتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله خيم :- (-) خ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله الختار من القائمه أسفل)
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ على المشاركات السياسين) على المشاركات السياسين عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا:-() دور	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله عتمات الله عتمات الله عتم :- (-) ف عالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عن حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عنه عنه الله الإجابة الله الله الله الله الله الله الله الل
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ على المشاركات السياسيت) على المشاركات السياسيت) عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا :- () دور	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله كتبات الله نعم :- (-) خ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله الختار من القائمه أسفل) (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى ج
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ على المشاركات السياسين) عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا:-() دور الإنتاء الاحتياجات الإقتناء	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((أثر المكتبات السعم:- (-) نعم:- (-) خ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا السعار من القائمه أسفل) (اختار من القائمه أسفل) ح توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى ج
بمیه المتابع لقراءتها باستمرار؟ علی المشارکات السیاسیت) علی المشارکات السیاسیت) عامه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ لا:-() دور میع الاحتیاجات الاقتناء الاقتناء النظام الحاکم.	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله كتبات الله خيم :- (-) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله المختار من القائمه أسفل) (اختار من القائمه أسفل) ح توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جو توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جو عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الله عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلوه المحاد ورش عمل لمناقشة قضيه من الناقشة قضيه من الناقسة المناقسة المنا
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ على المشاركات السياسين) على المشاركات السياسين عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا:-() دور دور الإقتناء الإقتناء	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله عتبات الله عنه :- (-) نعم:- (-) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عنه الفائمة أسفل) (اختار من القائمة أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعة تلبي جو توفير مصادر معلومات متنوعة تلبي جو عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الله المحادر معلوه المحاد ورش عمل لمناقشة قضية من الفائم إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من الفائم إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جواده المحادي المحادد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جواده المحادد ا
بميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ على المشاركات السياسين) على المشاركات السياسين) عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام، لا :- () دور ميع الاحتياجات الإقتناء المنام الحاكم. فضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ووانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نعم:-() لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليو ((اثر المكتبات الله عتبات الله عنه :- (-) نعم:- (-) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله عنه الفائمة أسفل) (اختار من القائمة أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعة تلبي جو توفير مصادر معلومات متنوعة تلبي جو عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الله المحادر معلوه المحاد ورش عمل لمناقشة قضية من الفائم إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من الفائم إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جواده المحادي المحادد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جواده المحادد ا

 وفي حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- مُحاضَرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ،
- عمل مسابقات علمیه .
- محكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۲) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :-(٢) ولماذا؟ لا:-() ولماذا؟ إلى حد ما:-() ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: ﴿ ﴾ أحيانا: - () لا : - ()
٢ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات (ا
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣ - كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعم () ساعم () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحه الحريه المتاحه في الانترنت
- النبي أجيد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم الكمبيوتر والانترنت()
ا تستهم ما يجرى حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ()
- لمعرفة كل ماهو جديد
- لقضاء وقت بمتع
- بديل عن استخدام المكتبه
- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()
٧- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في الكليه () في المنزل () في أحد مقاهي الانترنت ()
في النادي () في المكتبه () من المويايل ()
٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
دائما () أحيانا ()
٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (ل)
 الصحف العربيه المطبوعه
- الصحف العاليه ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
- الراديو ()
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ﴿ لَ)
- مواقع التواصل الإجتماعي ﴿)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أ خ رىأذكرها ()
9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ولا بناير 9
1 7
i

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

lo.	المصدر		درجة التفضيل					
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه		<u></u>					
	التليفزيون							
	الإذاعه							
	الأنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي	_						
	التليفون	<u></u>						
	الأصدقاء والزملاء		<u> </u>					
	أخرى		A 4.45					

١ أ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجِّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	c		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	-
	~		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	7
		~	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		<u>_</u>	حعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	-		الاعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور يقدرة المواقع الاخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	Y
~			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	~		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	1 -		المصرية	1.
		,	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		_	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
		_	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستَفَيِدِينَ مِنَ المُكتباتِ العامِه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من
 المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم:- سائم عير كبر الحسر	Ċ	(إختيارى)	
النــوع :	(ذكر / أنثى)		
السـن :	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	101 *021* 211 *	()
الجنسية:الجنسية			
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
	٤ – كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸ – ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيــــفه :		(في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:أ.عـ	ن من اعز	ب /متزوج/ مطلق /أرمل)	
المقر السكني :مـلوك	اعلی ا	(البلد و المحافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات		درجة	استخدامها	وتفضيلها
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	-			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			4	
٤	نشرات الأخبار				0
٥	الإستماع إلى الإذاعه				<u>c</u>
٦	شبكة الانترنت	4			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		_	,	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

	-	القراءه والمطالعه	۲	
<u></u>		مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
		نشرات الأخبار	ŧ	
		الإستماع إلى الإذاعه	0	
		شبكة الانترنت	٦	
		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	Λ	
		وسيله أخرى أذكرها	^	
		ددك على المكتبه؟		•
		ع	لراءه والإطلا	حل} سة
			لالعة أخبار	
		مى للدراسه والبحث		
		علومات معينه		
				ري - الأم الم
			ساء وقت الف	
		ببكة الإنترنت	خول على ش	خ– الد
e m			ح البريد الإلك	
		واصل الإجتماعي		
		ميه	غىور ندوه عل	 ()
		ىمل	غىور ورشىة ء	→
ر علمىالخ)	تأبين – مؤتم	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل ا	حضور مناس	س –
		, تليفزيوني بالمكتبه		
		ض كتاب بالمكتبه	حضور معرد	· (3)
		ب ان	حضور مهرج	ض_ ۔
		ه ثقافیهإلخ	نىور مسابق	4
		9	دوافع القراءه	<u>-: نالثا</u>
			ع عامه	ا – دواف
في الحياه 🕜)	نی ومذهبی	يلتى المفضله فى بناء شخصيا	تراءه هی وس	- الق
	()		رأ للمتعه فو	&
()	رفه	ى المفضله لإشباع فهمى للمع	نراءه وسيلت	- الة
	()	بقت الفراغ		
		والترويح عن النفس 🖰	رأ للتسليه ر	- أقر
	(مداث الجاريه في بلدي والعالم (رأ لمعرفة الأء	- أقر

۲– دوافع دینیه

القراءة قريضه دينيه وهي بالنسبة لي طاعه وعباده (*)	-
القراءه تعينتِي على فهم ديتِي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🜙)	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 💪)	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🦳	
دوافع دینیه أخریأذكرها (ا	
- دوافع إجتماعيه	. y w
القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	-
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿)	
القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع	_
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	-
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	_
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	_
القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ()	_
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (_
- دوافع نفسیه وعاطفیه	£
القراءه تساعدني على خُلقيق ذاتى والرضا عن نفسى ﴿ ٤)	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس 🔶	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ﴿ ﴿ ﴾)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
– دوا فع علمیه (دراسیه و گ نیه)	Δ
أقرأ لإِثْراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿ ﴿ ﴾	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (Δ)	_
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	-
أخرى()	-
ـ دوافع مهنیه	٦
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا 🕒)	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	=

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (۵)
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
 أقل من ساعه ()
 - خامسا: ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

أ**كث**ر من ساعتين ()

من ساعه إلى ساعتين (١)

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

الإنترنت			التليفزيون				الإذاعه		
إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال
		1		4		-	-		أ۔ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه
		V	i V	2			-		ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه
V				~					ت- تغبّي الناس عن القراءه
							-		ث- تشجع على استخدام المكتبه
	0			L		<u>C</u>			وقراءة الكتب

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

-5

-4

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه

__شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

آ - موضوعات دینیه: الدین الإسلامی (عبادات – معاملات – عقیده) الدین المسیحی الدین المسیحی

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
 - الاقتصاد
 - التجاره
 - النقل والمواصلات
- الشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الطلاق الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

۵-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد في الطب
 - أمراض الدم
 - هندسة المنازل
- هندسة السيارات
 - الزراعه
 - الفواكه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلهالخ

- الأديان الأخرى

- مقارنة الأديان

- حوار الأديان

- الفن الشعبي

- الحياه العسكريه - الجيوش

- القانون

- التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

- الإداره - إدارة الأعمال

- تعلم اللغات الأجنبيه

القراءه في قواعد اللغة

___النبات

الحيوان

- الأسماك والبحار والحيطات

الطيور

- الحاصيل الأساسيه

نباتات الزينه

- التغذيه

- المأكولات فن الطهى

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسيم

الآثار والمعابد القديمه

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص:-
- (الأدب الانجليزي)	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
5.0	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها ا	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
<u> </u>	ثامناً : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت علي
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	نعم :- () لا:- () في حال الإجابه ب
ستمرار وتحب القراءم لم9	تاسعا : <u>هل هناك مؤلف معتن تتاب</u> ح أعماله با
	<u> </u>
تعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
()
יפונץ	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باسته
01	نعم: - () لا :- () الدادي وقد داذك العرورة على أو العروز الدور
	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوم
	الأهرام - المصرى اليوع.
لى المشاركات السياسيي))	((الر المحتبات ع
امه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات الع
()ー: w	نعم:- (_)
,	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل)
بع الاحتياجات	ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلبی جمی
تناء	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق
	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
مايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	——ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوا
وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين

للمواطنين.....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

(اختار من القائمه أسفل) - مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،
-
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين ،
- مُحاضرات
-
- معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- محكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات. -
-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (ز)
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: - () أحيانا:- () لا :- ()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ﴿)
\$ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
(4)	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
. ,	- لأنبّي أجيد مهارة استخدام (_)
(<u>)</u>	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
(+)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
كمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ال
ة موقفي منها ()	- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرف
	- لمعرفة كل ماهو جديد
(4)	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
لكثير من المعلومات التي تَفْيدني في خصصي ()	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها ا
()	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في أحد مقاهي الانترنت 🕜)	في الكليه (ع) في المنزل (ع)
من الموبايل ﴿)	في النادي () في المكتبه ()
ر عبر وسائل الاعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير
,	دائما () أحيانا ()
ورة ٢٥ بناب ومتابعة أحداثها؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثـ
()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
()	 الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العاليه ()
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
(4)	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه
	- الراديو
ترنت (ے)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإن
()	- مواقع التواصل الإجتماعي
()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها
أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩– من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أ
ت در المحادث ا	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	i
	mi, 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

10 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

		درجة التفضيل					
۴	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه		<u> </u>				
	التليفزيون						
	الإذاعه						
	الإنترنت	~					
	شبكات التواصلالإجتماعي						
	التليضون						
	الأصدقاء والزملاء						
	أخرى		4				

١ أ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	الع:اره	م
		4	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		L	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	U		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		~	جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	~		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
V			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	· ·
	1/		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	· ·
			المصريه	۸
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
		1	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	·		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
	C		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتُ القراءِهُ لَدَى الْمُستَفَيِّدِينَ مِنَ الْمُكتباتُ العامهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جُث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

<u>ىيانات عامة</u>

لإسم:(إختيارى)
لنـوع:(ذكر / أنثى)
لسن :هی است :
لجنـــــية:- ميمي
المستوى العلمي :- يك لوروس كما ر ق
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٣ – تعليم جامعي
3- کلیات نظریه $6-$ کلیات عملیه $7-$ دراسات علیا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيفة:- الرياسي المراجع المر
الحاله الإجتماعيه:
المقر السكنى: - المنب أسم المقر السكنى: - المنب

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			-	القراءه والمطالعه	۲	
		-		مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
		L		نشرات الأخبار	٤	
	_			الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			_	شبكة الانترنت	٦	
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
		-		وسيله أخرى اذكرها	٨	

ثانيا : - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع/ ب-لطالعة أخبار اِمّام بحث علمى للدراسه والبحث 🗀 -الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل

- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين مؤتمر علمي....الخ)
 - ش حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
 - ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
 - ض- حضورمهرجان
 - ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها (4)

()

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ (4)
 - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

لقراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (ٔ ٔ)]
لقراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()	
لقراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	
لقراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 😭)	
لقراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	
وافع دینیه أخریأذكرها (
دوافع إجتماعيه	
القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	_
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)	_
القراءُه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ﴿)	_
القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🖳)	_
القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()	_
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	-
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	-
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (-
دوافع نفسيه وعاطفيه	-£
نقراءه تساعدنی علی حقیق ذاتی والرضا عن نفسی ()) ·
تقراءه تزیدنی ثقه بالنفس	11
تقراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى	11
لقراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
دوافع علمیه (دراسیه وجشیه)	- 4
فرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	i.
فراً لإُعداد بحث أو متطلب دراسى ()	i.
فرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (←)	i.
فراً لُلنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه 🕝)	727
فرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	i.
فراً لتَأْليف كتاب أو إعداد مقال ()	i.
فراً لإعداد بحث علمي للترقي ()	i.
خرى()	-1
دوافع مهنيه	u

(w)

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (-)

۲– دوافع دینیه

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (^٢) - دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
 - أقل من ساعه ()
 - T من ساعه إلى ساعتين (-)
 - ۳- أكثرمن ساعتين ()

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
<u>`</u>			أ- الإذاعــــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه	4	ال	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
 تدفع الناس إلى مزيد من القراءه 			~				_		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				/			~		
= تغبّي الناس عن القراءه	V								
۵- تشجع على استخدام المكتبه								_	
وقراءة الكتب									

ك الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- 🗢 الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

۲–موضوعات دینیه:–		
الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	-	الأديان الأخرى
عقيده)	-	مقارنة الأديان
- الدين المسيحي	-	حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-		
<i>ب</i> السياسه - أنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
- الاقتصاد		الحياه العسكريه - الجيوش
- التجاره	-	القانون
- النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجريمه والعقاب
الإدمان)	1_	الإداره – إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-		
ح نشأة اللغه	V	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه		7
٥-العلوم البحته :-		
- الفلك	1-	النبات
الكمياء	1	الحيوان
🛂 الفيزياء		الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء		الطيور
٦-العلوم التطبيقيه:-		
- الصحه العامه	-	المحاصيل الأسباسيه
- الجديد في الطب	-	نباتات الزينه
- أمراض الدم		التغذيه
- هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
- الزراعـه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأ
- الفواكم		
٧-الفنون:-		
- العماره	-	الرسيم
- النحت	=	الآثار والمعابد القديمه
- التصوير		
٨–الألعاب الرياضيه:		

كرة القدم – السلم الخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصيص:-
الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
5 , 7	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
	,
عه مقرأته؟	ثامناً : هِل تَذْكُر آخر كتاب (عملي) اطلعت عا
· <u> </u>	(') -: ¥ () -: pei
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	فَى حال الإجابه
0.4-124 1 1	
باستمرار وبحب القراءة له؟	تاسعا : <u>هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله ب</u> نعم :- () لا :- ﴿
بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
()
مرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باست
	() -: ¥ ()-: psi
ميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: إذكر الصحيفه / أو الصحف اليوه
على المشاركات السياسيت))	((أثر المكتبات
مامه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد ان للمكتبات ال
(<u>)</u> -: ¥	نعم:- ()
ور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الد
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جه
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإ
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلوما - اعداد منث مما الناقث ترقيد معلوما
ضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
وانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد بدوات بمافسه حبب هامه مس جر

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين.....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

ا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فماذ
ـتار من القائمـه أسـفـل)	(اخ
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	6
دورات تدريبيه لإعداد القاده	~
معارض كتب .	6
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لَجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	_
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
لي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	! •
مت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()	ساه
مل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
:- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟	نعم
هل تستخدم الانترنت ؟	-1
ها:- <i>() أحيانا:- () لا:- ()</i>	دائ
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟	-۲
ىن عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	9
سنتين () سنه()أقل من سنه ()	,
كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟	- ٣
ره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()	مر
تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعم () ساعم () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()	-\$

وفى حالة الإجابه بلا

يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
()	- لأنتِي أجيد مهارة استخدام 🕥
(e) = ==================================	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا،
(a)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
(1/2: :: *: ** : * : * : * : * : * : * : *	- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم ا
فة موقفي منها (٧)	- لفهم ما يجرى حولي من أحداث ومعرا
(8	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرا - لعرفة كل ماهو جديد
()	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
() 3	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
في أحد مقاهي الانترنت ()	في الكليم () في المنزل (ً)
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
ير عبر وسائل الاعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
	دائما () أحيانا ()
. ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
()	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه
()	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
(*)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	- الراديو ()
إنترنت 🦳)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإ
()	
ىل (م)	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العم
	- أخرىأذكرها
ه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه
ين حسيد عسيد عسيد عسيد عسيد عسيد عسيد عسيد ع	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	–i
	– -
***************************************	–=

- 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر		درجة التفضيل				
P	,,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه			2			
	التليفزيون						
	الإذاعه			•			
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي	-					
	التليفون						
•	الأصدقاء والزملاء						
•	أخرى						

١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		-	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		4	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		~	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
		1	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
		-	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
		_	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على الستجدات	17
		_	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
		_	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من
 المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم:-المساحة محمد عبدالمثل		(إختياري)	
النـوع:دُركور	(ذكو / أنشُكي)		
السـن :الــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳۰-۲۱ * ۲۰- ۱۰)	01 *0£1* £٣1 *	(
الجنسية:همري			
المستوى العلمي :كَلِمهُدُهْ رئيسهم			
-1	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
´-£	٤ – كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
_Y	٧- دبلوم دراسات عليا	٨ – ماجستير	۹ - د کتوراه
الوظيــــفه :هجاب		(في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:مسَّن. في الحاله الإجتماعية). أعز	ب /متزوج/ مطلق /أرمل)	
المقر السكني: ١٨٠٠ المريبيك مديد الممه	ريي	(البلد و المحافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1
***				القراءه والمطالعه	۲
		1		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
			/	نشرات الأخبار	£
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
				شبكة الانترنت	٦
			1	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

	٢	سنبل الخصول على المعلومات		درجه	استخدامها	وتقضيلها
	1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
	Υ	القراءه والمطالعه	•			
	<u> </u>	مشاهدة البرامج الحواريه		1	-	
	0	نشرات الأخبار	/			
	٦	الإستماع إلى الإذاعه شبكة الانترنت	/			
	Υ	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	1.)		-	
	٨	وسيله اخرى اذكرها	V			
أ- للقر ب-لطا ت- إة	راءه والإطلا العة أخبار نام بحث عل	مى للدراسه والبحث				
		علومات معينه				
ج– الإس 2– قـضـ	سعارہ باء وقت الف	. اغ				
12		ر. بكة الإنترنت				
	البريد الإلكا					
		واصل الإجتماعي				
	ـور ندوه عد					
	ـور ورشـــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىمں ىبە إجتماعيە (خطوبە- حفل ت	أ. ب.• _	(0.35.0		(÷11
		ـــــــ إجـــــــــــــــــــــــــــــ	ابین –	مومر عا		العج)
		ن كتاب بالمكتبه				
ن – حـ	ضور مهرج	بمان				
ا-حض	ور مسابق	ه ثقافیهإلخ				
	إافع القراءه					
– دوافع						
- القر	اءه هی وس	يلتى المفضله فى بناء شخصيت	ی ومذ	هبی فی ۱	لحیاه ((
	للمتعه في		1	(~	•	
		ى المفضله لإشباع فهمى للمعر -	فه		()	
		قت الفراغ)	(A.T	
افرا	للتسليه و	الترويح عن النفس ()				

عامه	۱ – دوافع	
------	-----------	--

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ()

۲ – دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()
القراءِه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
دوافع دینیه أخریأذكرها (
۳- دوافع إجتماعیه - القراءه مظهر حضاری رائع أحب أن أبدو فیه دائما (۵)
- القراءة مطهر خطاري رائع المنب الأبيان المنب ا
- المراءه وسيلني (دساسية سهم وحل المسادية المساسية المساس
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () - القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه وسعه الإطلاع وسيلني في النجاع الإجتماعي والله
- القراءهتساعدنى للمشاركهفى تنمية البيئه منحولى () أن القراء متساعدة كالمشاركة في المساركة البيئه منحولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها
٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه
ے ۔ ہورے ۔۔۔۔۔۔ وہاں ہے۔ اور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءة وسيلتى للنهو التفسى والسراق - القراءة تسهم في إشباع حاجاتي العاطفية ()
- المراءة تسهم في إسباع حاجاتي المسيد القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وغفف حدة انفعالاتي()
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجنیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأً للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى(٢)
۲_ دوافع مهنیه
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا ()
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل (`)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🏏 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
 - أقل من ساعه 🌙 من ساعه إلى ساعتين ()
 - أكثر من ساعتين () -4

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لاأستخدمها
أ- الإذاعـــه			
ب–التليفزيون		V	
ت-الإنتــرنت			

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		/						V	
ت- تغبّي الناس عن القراءه		V				V			
ث− تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		0			~		1		

🗸 الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القدمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

🗸 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –

عقیده)

- الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه:-

_ث السياسه - أنظمة الحكم

- الاقتصاد

التجاره

النقل والمواصلات

المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الطلاق – الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

نشأة اللغه

- القراءه واللهجات

- إستخدام المعاجم اللغويه

۵-العلوم البحته:-

- الفلك

- الكمياء

- الفيزياء

- الأحياء

٦-العلوم التطبيقيه:-

الصحه العامه

- الجديد في الطب

- أمراض الـدم

- هندسة المنازل

مندسة السيارات

- الزراعه

- الفواكه

٧- الفنون:-

. العماره

- النحت

- التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

ے کرۃ القدم – السلهالخ

الأديان الأخرى

مقارنة الأديان

- حوار الأديان

- الفن الشعبي

🗸 الحياه العسكريه - الجيوش

- القانون

التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

الإداره – إدارة الأعمال

- تعلم اللغات الأجنبيه

القراءه في قواعد اللغة

- النبات

- الحيوان

- الأسماك والبحار والحيطات

- الطيور

- الحاصيل الأساسيه

- نباتات الزينه

- التغذيه

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
يعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضو
(
<u>94</u>	ثامناً : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأت</u>
گر عنوانه واسم مؤلفه.	() -: \(\)
حر عبوانه وإسم مول <i>ق</i> ه. 	سي حدن الإجابة بنعم اله
وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هِل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار
	نعم :- () -: لا () -: معن
ئر استم المؤلف أو المؤلفين.)	في حالة الإجابه بنعم اذاً (
<i>f</i>	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	نعم: (): لا :- ()
ع لقراءتها باستمرار؟	<u>الحادي عشر: إذكر الصحيفُه/أو الصحف اليوميه المتاب</u>
شاركاك السياسيت))	((الر المكتبات على المد
	• ها تعتقد أن نا م كتيات العام م
ور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ (۷)	المام الم
(V)	
	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور اختار من القائمه أسفل)
<u>پياجات</u>	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحت
• •	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
ادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قديع
	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا اله
	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس حوانب الح

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

0 1 4 5 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
فماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب ،
- ندوات مستمره ،
-
-
- عمل مسابقات علمیه ·
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلى أى مدى سأهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (⁴)
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:٦﴿) أحيانًا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه() أقل من سنه ()
after that is a
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()
\$ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ساعه ف ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

	ىكن استخدام أكثر من بديل	ستخدامك للإنترنت؟ يه	0– ما أسباب اد
()		الحريه المتاحه في الانترنت	- مساحة
		يد مهارة استخدام 🧡)	- لأنبّي أج
()		ن والتنوع في عرض الموضوعات	- التشوية
	(<i>Y</i>)	على الشعوب الأخرى	- للتعرف
	عمبيوتر والانترنت()	ئة عملى تتطلب منِّي تعلم الكا	- لأن طبيع
	موقفی منها 🦳	ا يجرى حولى من أحداث ومعرفة	- لفهم ما
(ـل ماهـو جـدیـد	- لمعرفة ك
()		قت متع	- لقضاء و
()	استخدام المكتبه	- بدیل عن
تفیدنی فی خصصی ()	كثير من المعلومات التى	بيانات فى المكتبه العامه بها ال	- قواعد ال
		لى الإنترنت بشكل رئيسى ؟	٦- أين تدخل عا
ت ()	في أحد مقاهي الانترن	يه () في المنزل ()	فی الکـا
	من الموبايل ﴿)	دى () فى المكتبه ()	فی النا
	عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	رص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	٧- هل كنت تِص
		س أحيانا ()	دائما ﴿
91	ورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	صادرك للحصول على معلوماتك عن ثر	۸– ماذا کانت م
	()	لصحف المصريه المطبوعه	
	()	العربيه المطبوعه	- الصحف
		العالميه (٧)	- الصحف
	()	لليفزيون (الفضائيات المصريه)	- قنوات الت
	()	لليفزيون (الفضائيات العربيه)	- قنوات الت
	() (ليفزيون (الفضائيات الأجنبيه	- قنوات الت
		()	
		لصحف الإخباريه المتاحه بالإن	
		واصل الإجتماعي	
		الأصدقاء والجيران وزملاء العما	
	()	· ·	
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	أو المنتديات أو المدونات الت	ذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه	9- من فضلك اد
		۲۵ يناير ؟	أحداث ثورة
		B.B.C. jalia -1	
	•••••	F. (ance 24 5	
	***************************************	–ಆ	

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

_			درجة التفضيل	
	ا <u>لمـــد</u> ر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه	,		
	التليفزيون	e.\$		110
	الاذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى		A 4.45	0 (1

الي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامـه لمتابعـة أحـداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محابد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	+-
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	 ' _
			تكونت لدى القدره على الرويد القضية من تفاصيل أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضية من تفاصيل	*
		-	اصبحت اكتر معرفه بما يحيط في العصية المن التي تقع بما ثمرات	٣
		_	جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	£
			جمعتى المراحرة المراحدة المراحدة المراحدة أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			٧٠ - ١٠ - ١١ ماة و الإخباريم الالكترونية على حشد الجماهير	٧
			السعور بقدره المواصع الإسباريد المراب الشعور بقدره المراب	
		+	44.4011	٨
			مرروت مدركات فيما بتعلق فيوانب الفساد في الحكومه المصرية	9
		_	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	'
				١.
			أبير متروا بدراره أكثر بالتبارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
		,	أمريحت أكثرج صاعلي متابعة الاخبار السياسية للتعرف على المستجدات	17
			أمريحت تكسيني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب رياده معتوماني	15
		-	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	-''-
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جئ مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهُدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

● فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم:(إختيارى)
النـوع:أُدُدُرُ (ذكر / أنثى)
السن:: (۱۰ - ۲۰ * ۲۰ - ۳۱ * ۲۰ - ۲۱ * ۲۰ - ۲۱ * ۱۳ - ۲۰ - ۲۱ السن
الجنسية:م. همر سيك
المستوى العلمي :
١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٢- تعليم جامعي
٤- كليات نظريه
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيفية: هسستول. متستور دار على ملين
الحاله الإجتماعيه:همتَــرَــوحب ك(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)
المقر السكني:

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التأليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	٩
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
V · · ·	~			القراءه والمطالعه	۲
		~		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		-		نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			V	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاعي

ب-لطالعة أخبار

ـــ إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

🗀 – الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً:- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (٧)
 - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
 - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ أمّ أدارة على المراغ
 - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ﴿

۲ - دُوافع دينيه

المراءه فريضه دينيه وهي بالنسبة لي طاعه وعباده ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا (٠)	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🜙	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
ا - دوافع إجتماعيه	۳
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من الشكلات الإجتماعيه (١)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك)	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ﴿)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
- دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءة تساعدني على خُقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	_
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (ل)	-
القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي ﴿ كَ)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
، – دوافع علمیه (دراسیه و رف تیه)	٥
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	_
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	_
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه 💛	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى 💛	-
أخرى()	-
- دوافع مهنیه	1
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (~)	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 - أقل من ساعه 💛
 - من ساعه إلى ساعتين ()
 - ۳- أكثر من ساعتين ()

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه		ء التليفزيون		الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
 تدفع الناس إلى مزيد من القراءه 		_		~					
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			-			~			
ت- تغبّي الناس عن القراءه			_	-			-		
ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			-				V		

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات_

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

مبادات – معاملات –	الأديان الأخرى
	مقارنة الأديان
	حوار الأديان
-: ميداء	
ة الحكم	الفن الشعبى
,	الحياه العسكريه – الجيوش
	القانون
	التربيه والتعليم
عيه (الزواج – الطلاق –	الجريمه والعقاب
	الإداره – إدارة الأعمال
-:4	
•	تعلم اللغات الأجنبيه
	لعنم النعاث المجببية <i>-</i> القراءه في قواعد اللغة
م اللغوية	المقراءة في حواعد التعدد
	.*.(.
	النبات
	الحيوان — الأسماك والبحار والحيطات
	الطيور
) 9 ,
-:4 .	الححاصيل الأنساسيه
	نباتات الزينه <i>ـــــ</i> التغذيه
	التعدية المأكولات فن الطهى
	الماقودك في المفهى مرا
	برسست بحربی فن الزینه وإکسسوارات المرأه َ
	الرسم
	الآثار والمعابد القديمه
:4	
 ءالخ	
<u>C</u> -,	

٢-مُوضُوعات دينيه:-

- . الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –

عقيده)

الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه :-

الاقتصاد

- التجاره

- النقل والمواصلات

- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق -الإدمان)

٤–موضوعات لغويه:–

نشأة اللغه

- القراءه واللهجات

- إستخدام المعاجم اللغويه

۵-العلوم البحته :-

- الفلك -

- الكمياء

الفيزياء

الأحياء

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه

- الجديد في الطب

- أمراض الدم

- هندسة المنازل

- هندسة السيارات

- الزراعه

- الفواكه -

٧-الفنون:-

- العمارة

النحت

- التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلهالخ

*	ليفزيون والسينما :	٩-المسرح والت
	<u>م</u> ـص:-	١٠ – الأدب والق
- الأدب الانجليزي	ی	- الشعر العرب
- الأدب العربي		- القصه
-, , ,		- المسرح
		١١– الجغرافيا
		- التاريخ القد
	نسابالخ	- التراجم والأن
موعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	تمن القائمه السابقه موض	إذا لم تتظ
(
أته؟	ر کتاب ₍ عملی ₎ اطلعت علیه وقر	ثامنا : هل تذكر آخ
4	() -: 🞽	(c) -: psi
أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. براليسابمصمداليوررُ.هروه)	في حال الإجابه بنعم أريمُ الحد العالم أراد أريم العالم أريم العالم	1./()\aiell)
رابيس القداء مله؟	مؤلف معتن تتابع أعماله باستم	تاسعا ، ها، هناك ،
راز وسب اسراده سه		· <u>ا لا :</u> -: ا
اذكر اسبم المؤلف أو المؤلفين.		()
(
	مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	
04 - 14 1 ** 14		نعم:-() ا
نابع لفراءتها باستهوار؟ به دو السّل <i>ف حول)</i>	<u>الصحيفه/أوالصحفاليوميه المة</u> ربريم الأضبار ومجلك الإذا	الحادي عسر:ادحر
لمشاركات السياسيت))	الرائم المحتبات على ا	
، دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	ند أن للمكتبات العامه	• هل تعتق
()-:	X.	نعم:- (١)
	بنعم حدد طبيعة هذا الدور	
		(اختار من القائم
حتياجات	معلومات متنوعه تلبى جميع الا.	
a	فكر النظام الحاكم عند الإقتناء	
	أى كتب أو مصادر معلومات قد ب	
لهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.		
لحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نافشته کتب هامه تمس جوانب ۱	- إعداد بدوات ب

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

 وقى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
. وحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- محكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
 عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه 🕢 ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - () ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حدما:- () ولماذا؟ رازماً إصبحت أكثر تطور مهاسق ونسكاطها متنوع ومنجد د من ندوات وورش ومسابعًا تواطلاً؟ ١- هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-(١/ أحيانا:-() لا:-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات ()
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ﴿ ﴾
 ٤− تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

1
1
٨
2
8
ě.
e?
•
•
9

عن

١٠ - ١- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

PO	المصدر		درجة التفضيل					
14	, ——	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه							
	التليفزيون							
	الإذاعه		-					
	الإنترنت							
3	شبكات التواصلالإجتماعي	* 12 2	<u></u>					
	التليضون							
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى			_				

-11 إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ?

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		~	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲ .
		-	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		_	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		_	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	. /	7	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	100	_	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
	~		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
	22 000		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم: البيت و. حدث وت حديد (إختياري)	
النـوع:دُ.كَند	
السن :: * ۲۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ * ۲۰-۱۱ السن :	(`
الجنسية:هـهـيكا	
المستوى العلمى: هم اهم على السيسان مرا را ب سي محكماح شعبة معل	بة معلوما)
	ملم تعليم جامعي
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراساه	٦- دراسات عليا
۷ - دبلوم دراسات علیا ۱۰ ماجستیر ۹ - دکتو	۹ - د کتوراه
الوظيفه: أحضاد مركد كراد من حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:هَــَــَ. هـ	
المقر السكني: - الملكي الحديد مرح العافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها				
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها	
۲	القراءه والمطالعه		~			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V			
٤	نشرات الأخبار		V			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V		
٦	شبكة الانترنت	V				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	V				
٨	وسيله أخرى أذكرها الحرا لر		1			

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

الم الحث علمى للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعارة ٧

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

4- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثا: - دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🔍) (W

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

W القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

. دوافع دینیه	-1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🕜)	_
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 🕜)	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🕜)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (.لله به الم به به الم به به الم به	-
٣- دوافع إجتماعيه	i
، عورها بالمست. - القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)	
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجنتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (كيوبيم)	
٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خمقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي (\mathcal{C})	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٦)	-
أقرأ لإعداد عجث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق 🖊)	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
٣- دوافع مهنيه	•
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل 🗘)	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 أقل من ساعه ()
 - المن ساعه إلى ساعتين ()
 اكثر من ساعتين ()

حامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب- التليفزيون
		1/	ت-الإنتـــرنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

21.2	الإذاعه		التليفزيون			1	لإنترن	ت	
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
 تدفع الناس إلى مزيد من القراءه 			U	V					0
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			V	V			1		
=- ت غبّ ي الناس عن القراءه		V			V			V	
ث– تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب		V							

سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيك
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

-5	موضوعات دینیه:–	
-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	الأديان الأخرى
	عقیده)	مقارنة الأديان
	الدين المسيحى	حوار الأديان
۳-	موضوعات إجتماعيه :-	
_	السياسـه – أُنظمة الحكم	الفن الشعبى
_	الاقتصاد	الحياه العسكريه – الجيوش
-	التجاره	القانون
_	النقل والمواصلات	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	الجريمه والعقاب
	الإدمان)	الإداره – إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–	
	نشأة اللغه	تعلم اللغات الأجنبيك
_	القراءه واللهجات	القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه	•
	العلوم البحته :-	
-	الفلك	النبات
-	الكمياء	الخيوان
-	الفيزياء	الأسماك والبحار والحيطات
_	الأحياء	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-	
-	الصحه العامه	الجحاصيل الأسباسيه
-	الجديد في الطب	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	التغذيه
-	هندسة المنازل	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	فن الزينه وإكسسوارات المرأ
-	الفواكم	
-٧	الفنون:-	
-	العمارة	الرسيم
	النحت	الآثار والمعابد القديمك
	التصوير	
-^	الألعاب الرياضيه:	
-	كرة القدم – السلهالخ	

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصيص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه ا
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	 التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
(
	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عا
	() -: ¥ (/) -: psi
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. اهدار مؤلمستها	في حال الإجابه
	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله ب
بالمراد والمراد والمرا	() -: ¥ () -: esi
بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. شنداريلن.دويدكيسو.س.دلييموَريثباريكي	في حالة الإجابه ب
(Little Jones Land Land Comment of the Comment of	
<u>مرار؟</u>	عاشراً: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باست
0.4 4.4 4.4 4.4	نعم:-() لا :- ع المادم مثر باذك المرمينية المرادم مثر باذك المرمينية المرادع المرادع المرادع المراد
ميه المعابع تقراءتها باستهرار؟	الحادى عشر: <u>اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوه</u>
	الأهرام _ الأخبار _ اه ((الا الكناية
على المشاركات السياسيه))	(رائم المحتبات)
مامه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات ال
()ー: ⊻	نعم:- (۱)
ور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الد
	(اختار من القائمه أسفل)
	کے توفیر مصادر معلومات متنوعہ تلبی جہ
	التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإ
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلوما
ضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القد
وانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
	للمواطنينإلخ.
	 أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

كانتها في المشاركه السياسيه ؟	تنفسها ولعملية القراءه به	ه حتى تحتفظ ا	المكتبه العاه	ا تقترح على	فماذ
		(,	ائمه أسفر	لتار من الق	(اخ
	سالون ثقافی أسبوعی .	نور الحالى فى 0	بنود الدسن	مناقشة	-
علماء ورجال السياسيه البارزين .	لنيه بالكتبه ودعوة ال	لناسبات الوط	، سنویه با۱	إحتفالات	-
			ت	محاضرانا	-
		القاده	يبيه لإعداد	دورات تدر	-
			ىتب.	معارض ک	-
			ستمره.	ندوات مى	-
		شتها .	كتب ومناق	عروض الــُ	-
	. هي	وطنيه ووثائة	لام تاريخيه	عروض أف	-
			ابقات علم		-
		حابات بالمكتب		6870	-
بقوه للفوز في الانتخابات.					-
واج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين					-
		غت الانتباه إ	(12)		
		أذكرها			
عرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	العامه فى زيادة م	ت المكتبات	ی ساهم	إلي أى مد	•
() ساهمت بدرجه ضعیفه ()	ممت بدرجه متوسطه	ا ساه	۵ کبیره (همت بدرج	ساه
رباد المكتب باستمار ا() ولماذا؟	ه بعد ثورة ٢٥ يناي (رُ نَى أحب) ولماذا؟ إلى حد ه	ك للمكتب	ىـتخـدامـ ولماذا؟	هـل زاد إ بر ، :- () ،	ه ر
			م الانترنت؟	هل تستخد	-1
	()-: *	()-:	أحيانا:	ئما:-()	دا
		م الإنترنت؟	وانت تستخد	منذ متی و	- ۲
) ثلاث سنوات ()	خمس سنوات ((4	سنوات (من عشر ،	V
	قل من سنه ()	سنه()أ	()	سنتين	
Service of the servic	وع تقريبا ؟	رنت فى الأسبو	خل على الإنــــ	کم مرہ تد	-٣
() يوميا ()) ثلاث مرات (مرتين (()	ره واحده	4
ساعتين ()	نح شبكة الإنترنت؟ ساعه () () أكثر من ذلك ()	(ساعه (أقل من	-\$

🌣 وفي حالة الإجابه بلا

	کن استخدام أکثر من بدیل	نترنت؟ يم	— ما أسباب استخدامك للإ	٥
(9			- مساحة الحريه المتا	
		ستخدام ()	- لأنبّي أجيد مهارة ا	-
(4)	~	ى عرض الموضوعات	التشويق والتنوع ف	-
	(4)	وب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	(u)مبيوتر والانترنت			-
	موقفی منها (۵)	ن من أحداث ومعرف <i>ة</i>		-
W		ديد	لعرفة كل ماهو جـ	-
(L	1		لقضاء وقت متع	-
()		بديل عن استخدام	-
تفیدنی فی خصصی (\mathcal{U})	كثير من المعلومات التي			-
	al g		– أين تدخل على الإنترنت ب	٦-
		في المنزل (٤)		
		في المكتبه (١)		
	عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	- هل کنت تحرص علی متا	- Y
		W 5 35	دائما (۵)	
9	برة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ﴿			-∧
	()		الجرائد والصحف الم	.
	()		الصحف العربيه الا	=
			الصحف العالميه	-
		لفضائيات المصريه)	2	-
		لفضائيات العربيه)		-
	N. 11 Z	لفضائيات الأجنبيه)		-
		()	الراديو ددوة مراديد نادو	-
	تریت (۷)	حباريه المناحه بالإن	الراديو المواقع/ الصحف الإ مواقع التواصل الإج	_
		سماعى والجيران وزملاء العمل		_
	. ()		أخرىأذ	
		<u></u>		
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عز	او المنتديات او المدونات التر	وات اوالحطات الإذاعيه ا	- من قصنت ادحر اهم القد أحداث ثمرة معردان 0	-7
		BC	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
) roam =) ('S	
	Pir	Dream Z Dews Channel	, – -	
	o.xdl	alliniChallini.	······ — ···	

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

4	المسدر	درجة التفضيل						
PQ.	,,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه							
	التليضزيون							
	الإذاعه			V				
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون							
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى لا يو ا							

۱ ۱ – إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟ المحال

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجِّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر انخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	V		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		V	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
V	,		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
		0	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	V		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	١٤

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إَجِّاهَاتَ القراءِه لَدَى الْسَتَفَيدِينَ مِنَ الْكَتَبَاتَ الْعَامِهِ فَى مصر بعد ثُورة الخَامِسَ والْعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإِقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدّانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
 - وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختياري)		الإِسم :
		(ذَكُو / أَنْثِي)	النــوع :أ.نگئ
۲)	01 *081* 811 *	<u> </u>	السن :
			الجنســـية :هـــــيهــية
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥ <i>– ك</i> ليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	٨- ماجستير	۷- دبلوم دراسات علیا	
	(في حالة العمل)	Joine!	الوظيـــفه:لخعلي
	ىزب /متزوج/ مطلق /أرمل) محص	ei)	الحاله الإجتماعيه:هَ
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني :-

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
		1		القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	V		-	نشرات الأخبار	٤
	~			الإستماع إلى الإذاعه	٥
		1		شبكة الانترنت	٦
			V	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

					•	0,0
	1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
	۲	القراءه والمطالعه		1		
	٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
	٤	نشرات الأخبار			1	
	0	الإستماع إلى الإذاعه			~	
	١	شبكة الانترنت		1		
	V A	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه) وسيله أخرى أذكرها	V			
	ما أغراض تر مراءه والإطلار	ددك على المكتبه؟				
		٤				
ب-لط	العة أخبار					
êļ —	تمام بحث عد	مى للدراسه والبحث				
ث−الحد	صــول على مـ	علومات معينه				
	ستعاره					
	ىاء وقت الفر	-				
		بكة الإنترنت				
	ح البريد الإلك					
اً- فتح	ح شبكة الت	واصل الإجتماعي				
	نىور ندوە عل					
	سور ورشة ع					
		به إجتماعيه (خطوبه- حفل ن	نأبين -	-مؤتمر عا	ـمـى	الخ)
ئں۔ ح	مضور حفل	تليفزيونى بالمكتبه				
≥ں - ح	مضور معرط	س كتاب بالمكتبه				
ض ح	مضور مهرج	<u>م</u> ان				
ا -حض	سور مسابق	ه ثقافیهإلخ				
اشا :_د	وافع القراءه					
	ع عامه					
_						7
		يلتى المفضله فى بناء شخصية	ئی ومد	دهبی فی ا	لحياه ((
	أ للمتعه في)	()		
		ى المفضله لإشباع فهمى للمع -	رفه		(X)	
2 2	أ لتمضية وأ)	()		
- أقرأ	أ للتسليه و	الترويح عن النفس ()				

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲ – دوافع دینیه

القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتى فهما صحيحا () القراءه تعينتي على قدم ديتي ومعتقدات لأخرين () القراءه تعينتي على قسين معاملتي بربي وبالناس () القراءه تساعدني على فهم معتقدات الأخرين () "القراءه تساعدني على فهم معتقدات الأخرين () "القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من الشكلات الإجتماعيه القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من الشكلات الإجتماعيه () القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه () القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه () القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه () القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه () القراءه وسيلتي للنم وحيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الأخرين () القراءة تساعدني على عقيق ذاتي والرضا عن نفسي () القراءة تريدني ثقم بالنفسي والمعرفي () القراءة توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () القراءة توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أقرأ لإماء العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا () التراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا () التراءة تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()	القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ()	-	
القراءه تعينتي على قسين معاملتى بربي وبالناس () القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين () "دوافع دينيه أخرىأذكرها (القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا 🥢 🤇)	-8	
القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين () دوافع دينيه أخرىأذكرها (القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-	
- دوافع دینیه أخرىأذكرها (القراءه تعينتّی علی حّسين معاملتی بربی وبالناس ()	-	
" دوافع إجتماعيه القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائها () القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه () القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه () القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الأُخرين ()	l -	
القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما () القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءه تنساعدنى على غقيق ذاتى والرضاعن نفسي () القراءه تزيدنى ثقه بالنفس () القراءه تزيدنى ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أقرأ لإعداد بغث أو متطلب دراسي () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لإعداد بغث علمي للترقي () أقرأ لإعداد بغث علمي للترقي () القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	دوافع دینیه أخریأذكرها (-	
القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما () القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءه تنساعدنى على غقيق ذاتى والرضاعن نفسي () القراءه تزيدنى ثقه بالنفس () القراءه تزيدنى ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أقرأ لإعداد بغث أو متطلب دراسي () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لإعداد بغث علمي للترقي () أقرأ لإعداد بغث علمي للترقي () القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	- دوافع إجتماعيه	-1"	
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه () القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءه تساعدني على غقيق ذاتى والرضا عن نفسي () القراءه تساعدني على غقيق ذاتى والرضا عن نفسي () القراءه تريدني ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وقفف حدة انفعالاتي () م- دوافع علميه (دراسيه وهثيه) أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ لإعداد بغث أو متطلب دراسي () أقرأ لإعداد بعث علمي للترقي () أقرأ لإعداد بعث علمي للترقي () أخرى () القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()		_	
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءه تساعدنى للمشاركه في تنمية البيئه منحولي () القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى () القراءه تريدنى ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي () القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي () اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ الستعداد اللإمتحان والتفوق () أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ لإعداد بحث علي للترقي () أقرأ لإعداد بحث علي للترقي () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()		-	
القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه () القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءه تساعدني للمشاركه في تنمية البيئه منحولي () القراءه تساعدني على عقيق ذاتى والرضا عن نفسى () القراءه تبيدني ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسي والمعرفي () القراءه تسعم مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه وهثيه () أقرأ الإمداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ الستعداد اللإمتحان والتفوق () أقرأ السبو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي () أقرأ لإعداد بخث علمي للترقي () أقرأ المناه على للترقي () القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()		-	
القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه () القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين () القراءه تساعد فى المشاركه فى تنمية البيئه منحولى () د وافع نفسيه وعاطفيه القراءه تساعد فى على خقيق ذاتى والرضاعن نفسى () القراءه تزيد فى ثقه بالنفس () القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي () القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وخفف حدة انفعالاتى () اقراء تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه () القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وخفف حدة انفعالاتى () أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتى الدراسيه () أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي () أقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه () أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () أقرأ لإعداد بعث علمى للترقى () أفرأ لإعداد بعث علمى للترقى () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()		_	
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين () القراءه تساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى () - دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (-	
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى () دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (200 F 200 State 10 St	-	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (« -	
 ع-وافع نفسيه وعاطفيه القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي () القراءه تزيدني ثقه بالنفس () القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي () القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي() ودوافع علميه (دراسيه وهثيه) أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () أقرأ لاعداد بغث أو متطلب دراسي () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () أقرأ للنمو العلمي لفي خصصي والتقدم فيه () أقرأ للأعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لإعداد بغث علمي للترقي () أخرى() القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل () 			
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس والمعرفي () القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي () القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي() - دوافع علميه (دراسيه وبحثيه) - أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ لاإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي () - أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي () - أخري() - القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () - القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()		-£	
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى - القراءه تسهم في إشباع حاجاتى العاطفيه () القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وخفف حدة انفعالاتى() - دوافع علميه (دراسيه وهثيه) - أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه () - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه () - أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ سرياله علمى للترقى () - أخرى() - القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () - القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	لقراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	1 -	
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي() - دوافع علميه (دراسيه وهثيه) - أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لإعداد بعث علمي للترقي () - أقرأ لإعداد بعث علمي للترقي () - أخري() - القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () - القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	لقراءه تزيدنى ثقه بالنفس ()	1 -	
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي () - دوافع علميه (دراسيه وبهثيه) - أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه - أقرأ لإعداد بهث أو متطلب دراسي - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لإعداد بهث علمي للترقي () - أخرى () - لخرى () - القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا () - القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	لقراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى $(oldsymbol{U})$	1 -	
- دوافع علميه (دراسيه وبهثيه) - أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () - أقرأ لإعداد بهث أو متطلب دراسي () - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه () - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لاتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لإعداد بهث علمي للترقي () - أخرى() - أخرى() - القراءة تساعدني على آداء مهنتي جيدا () - القراءة تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	لقراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	1 -	
- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه () - أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه () - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لاأيف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () - أخرى() - أخرى() - القراءة تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراءة تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()		
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى - أقرأ لستعدادا للإمتحان والتفوق () - أقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه () - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () - أخرى() - أخرى() - القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	· دوا فع علمیه (دراسیه وجثیه)	- 6	
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () اقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه () أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () أخرى() اخرى() القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	قرأً لإِثْراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	i -	
- أقرأً لُلنمو العلمُى فى خصصى والتقدم فيه () - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () - أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () - أخرى() - أخرى() - القراء مهنيه - القراء تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراء تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	قرأ لإعداد جحث أو متطلب دراسي	i -	
 أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى أخرى() لا حوافع مهنيه القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل () 	قرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (`)	Í -	
 أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال () أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () أخرى() ٢- دوافع مهنيه القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل () 	قرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	j -	
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () - أخرى() ٦- دوافع مهنيه - القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	قرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	Í -	
- أخرى () ٦ ـ دوافع مهنيه - القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	قرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	Í -	
 ٦ دوافع مهنیه القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا القراءه تساعدنی غلی التکیف مع زملاء العمل () 	قرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	j -	
- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا () - القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	خرى()	· j -	
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	دوافع مهنيه	-1	
	لقراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا ()	rs -	
() () () () () () () () () ()	لقراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ()	r s –	
- الفراءة بساعدني على حل المسكلات في الغمل ()	لقراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	11 -	

	?oslyi	كرها () ي مى الذى تقضيه فى الة () اعتين ()	- من ساعه إلى س	- ذ
	<u>9</u>	، لكلا من الوسائل الآتيه	سا :– <u>ما درجة استخدامك</u>	خامد
لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	وسيله/درجة الاستخدام	1)
			أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون	
		3	ت-الانتىنت	

		الإذاعه		ال	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	V				1		,		/
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		2		1			V		
- تغبّي الناس عن القراءه	6					V	W		
- تشجع على استخدام المكتبه									
وقراءة الكتب	1				V			V	

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

۲-موضوعات دینیه:-

- الدين الإسلامي (عبادات معاملات
 - الدين المسيحى -

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسـه أنظمة الحكم
 - الاقتصاد
 - التجاره
 - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

٥- العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
 - الفيزياء
- الأحياء الم

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد في الطب
 - أمراض الدم
 - هندسة المنازل
- هندسة السيارات
 - الزراعه
 - الفواكم

٧- الفنون:-

- العماره
 - النحت
- التصوير

٨–الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السلمم..... الخ

- الأديان الأخرى

- مقارنة الأديان

- حوار الأديان

- الفن الشعبي

- الحياه العسكريه – الجيوش

- القانون

التربيه والتعليم

الجرمه والعقاب

- الإداره – إدارة الأعمال

- تعلم اللغات الأجنبيه

القراءه في قواعد اللغة

- النبات

- الحيوان

- الأسماك والبحار والحيطات

- الطيور

- الحاصيل الأساسيه

نباتات الزينه

- التغذيه

- المأكولات فن الطهى

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

1 (2) (2) (2) (2) (1)

	يفزيون والسينما :	٩-المسرح والتل
	مىص:-	١٠ – الأدب والق
- الأدب الانجليزي		- الشعر العربي
- الأدب العربي		- القصه
	7	- المسرح
	بالتاريخ:-	ا ۱ – الجغرافيا
		- التاريخ القديم
	سابالخ	- التراجم والأن
ك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	من القائمه السابقه موضوعات	إذا لم تتض
(
	كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر
	() -: 🞽	(/) -: pei
نوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذكر عا قِلَمْ الْمِرْ مُوكِد	Wi \
ب القبل م له 0	چېرېريږي. ؤلف معتن قتابح أعماله باستمرار وتد	
144 02(3m) m		·عم :- () لا:- ⁄د
ـــم المؤلف أو المؤلفين.	٧ في حالة الإجابه بنعم اذكر اس	, ()
()
	جله تقرأها وتتابعها باستمرار؟	
0.1 1.1 1	√) -:	نعم:- () -: لا
راءتها باستمرار؟		نعم:- () -: لا
	√) -:	نعم:- () -: لا
	:- ﴿ ﴿ الصحف اليوميه المتابع لقر صحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقر ((اثر المكتبات على المشارة	نعم :- () لا الحادى عشر:<u>اذكر ا</u>ا
کاٹ السیاسیں)) فی توجیہ وتشکیل الرأی العام؟	:- ﴿ ﴿ الصحف اليوميه المتابع لقر صحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقر ((اثر المكتبات على المشارة	نعم :- () لا الحادى عشر:<u>اذكر ا</u>ا
کاٹ السیاسیں)) فی توجیہ وتشکیل الرأی العام؟	﴿ (اثر المكتبات على المشارة و أن للمكتبات العامه دور أن للمكتبات العامه دور أن على المشارة و أن للمكتبات العامه دور أن على المشارة و أن على المؤلفة و أن المؤ	نعم:-() لا ا لحادى عشر:انكراا • هل تعتق نعم:- (ع) * فى حالة الإجابه ب
کاٹ السیاسیت)) فی توجیہ وتشکیل الرأی العام؟)	المحيفه/أوالصحف اليوميه المتابع لقر ((اثر المكتبات على المشارة د أن للمكتبات العامه دور أ لا :- () نعم حدد طبيعة هذا الدور أسفل)	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا عشر:اذكراا نعم:-() خ فى حالة الإجابه بـ (اختار من القائمة
کاٹ السیاسیت)) فی توجیہ وتشکیل الرأی العام؟)	﴿ (اثر المكتبات على المشارة والمحف اليوميه المتابع لقر ﴿ (اثر المكتبات العامه دور أَن للمكتبات العامه دور أَن للمكتبات العامه دور أَن على المشارة والمنابعة هذا الدور فيعم حدد طبيعة هذا الدور أسفل)	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا عمل تعتقانعم :- (الا) خ في حالة الإجابه به (اختار من القائمة
کاف السیاسید)) فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟)	:- ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا عمل تعتقانعم :- (الا) خ فى حالة الإجابه به الختار من القائمة
كاف السياسيت)) في توجيه وتشكيل الرأى العام؟) انظام الحاكم.	:- ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا • هل تعتقانعم :- (ا) • في حالة الإجابه به (اختار من القائمة المخارمة القائمة المخارمة القائمة المخارمة التحيز لفاء عدم التحيز لفاء أ
كاف السياسيت)) في توجيه وتشكيل الرأى العام؟) ات النظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	:- ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا عمل تعتقانعم :- (ا) خ فى حالة الإجابه به (اختار من القائمه ح عدم التحيز لفه عدم استبعاد أ
كاف السياسين) فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟) النظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. سياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	:- ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ لَمَا لَمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا • هل تعتقانعم :- () • في حالة الإجابه به • في حالة الإجابه به • نعم :- () • في حالة الإجابه به • غيم التحيز لفا القائمة المحيز لفا التحيز لف
كاف السياسيت)) في توجيه وتشكيل الرأى العام؟) ات النظام الحاكم. بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	:- () المحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقرار ((أثر المكتبات على المشارة و أن للمكتبات العامه دور أن للمكتبات العامه دور أن على مدد طبيعة هذا الدور النفل من المناهم الحاكم عند الإقتناء كر النظام الحاكم عند الإقتناء كر النظام الحاكم عند الإقتناء كتب أو مصادر معلومات قد يعادى المناقشة قضيه من القضايا الهامه قشة كتب هامه تمس جوانب الحياه الماكتبه العامه للناشرين وعمل حلقا المكتبه العامه للناشرين وعمل حلقا	نعم:-() لا الحادى عشر:اذكراا • هل تعتقانعم :- () • في حالة الإجابه به • في حالة الإجابه به • نعم :- () • في حالة الإجابه به • غيم التحيز لفا القائمة المحيز لفا التحيز لف

المدار السري الكابية الكابية حملي المسلم المسلما والمجلية القراءة المحاليما في السارحة السياسية ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
 إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوا <i>ت مستم</i> ره .
- عروض <i>الكتب ومناقشتها</i> .
-
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه ﴿) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- (م) ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حدما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
 ₹ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

ىن بديل	ئن استخدام أكثر ه	رنت؟ يمدّ	0— ما أسباب استخدامك للإنت)
()		صه فى الانترنت	 مئساحة الحريه المتاح 	
		تخدام ()	- لأنبّي أجيد مهارة اس	
()		عرض الموضوعات	- التشويق والتنوع في	
	()	ب الأخرى	- للتعرف على الشعو	
ت()ن	مبيوتر والانترن	طلب مبني تعلم الك	 لأن طبيعة عملى تتد 	
()	موقفي منها	من أحداث ومعرفة	- لفهم ما يجرى حولى	
()		بد	- لمعرفة كل ماهو جدي	
()			- لقضاء وقت متع	
()		لكتبه	- بديل عن استخدام ا	
ات التى تفيدنى فى خنصصى ()	كثير من المعلوه	كتبه العامه بها ال	 قواعد البيانات في الما 	
		کل رئیسی ؟	"– أين تدخل على الإنترنت بش	i
ر الانترنت ()	في أحد مقاهر	في المنزل (﴿)	في الكليم ()	
(من الموبايل (في المكتبه ()	فى النادى ()	
اختلفه ؟	عبر وسائل الإعلام ا	نة أحداث ثورة ٢٥ يناير :	\ – هل كنت تحرص على متابع	1
		أحيانا 🕜	دائما ()	
ية أحداثها ؟	رة ۲۵ يناير ومتابه	ل على معلوماتك عن ثو	/ – ماذا كانت مصادرك للحصوا	•
	()	سريه المطبوعه	- الجرائد والصحف الم	
	()	عبوعه	- الصحف العربيه المد	
		()	- الصحف العالميه	
()	•	- قنوات التليفزيون (ال	
•	()		- قنوات التليفزيون (ال	
()	_	- قنوات التليفزيون (ال	
			- الراديو	
		·	- المواقع/ الصحف الإخ	ĺ
	()		-	20
			- محادثات الأصدقاء وا	
	()		- أخرىأذك ،	
دونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عز	و المنتديات أو الم	إت أوالحطات الإذاعيه أ		٦
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
			1	
•			⊭	
•		•••••	– =	

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

•	المصدر		درجة التفضيل					
	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	المكتبه العامه		V					
	التليضزيون		~					
	الإذاعه		./					
	الإنترنت							
	شبكات التواصلالإجتماعي		/					
	التليضون							
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

الي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		V	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		v.	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	V	post	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
V			المصريه	٨
	1		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	V		المصريه	1.
	1/		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	1		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
1			أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم:- الحمد ليبر اكبير ايراهم	(إختياري)	
النوع:(ذكر / أنثى)		
لسن :	01 *021* 2 "1 *	(٦
لجنسية:		
لمستوى العلمي :		
۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
٤- كليات نظريه	٥– كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستير	۹- دکتوراه
لوظيــفه:مدرس لغرا عيكري	(في حالة العمل)	
لحاله الإجتماعيه:(أء	ب/متزوج/ مطلق /أرمل)	
لمقر السكني:للهنتيم السكني :	(البلد و المحافظة)	

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م		
نادرا لا ألجأ إليها		دائما أحيانا ناه		دائما أحيانا نادرا لا ألجأ ال			1
V				القراءه والمطالعه	۲		
		V		مشاهدة البرامج الحواريه	٣		
			6	نشرات الأخبار	٤		
				الإستماع إلى الإذاعه	٥		
				شبكة الانترنت	٦		
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧		
				وسيله أخرى أذكرها	٨		

ثانيا : – ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار الم الم الم علمي للدراسة والبحث الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- خضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ) ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها (0) القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه () أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()

١ - دوافع عامه

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿)

۲ – دوافع دینیه

المراءه فريضه دينيه وهي بالنسبة لي طاعه وعبادة ()	-
(arphi) القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🥒)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
– دوا فع إجتماعيه	
القراءُه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	_
· القراءه وسيلتى الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	-
القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()	-
القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	-
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (٧)	-
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	-
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (٧)	-
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (-
– دوافع نفسیه وعاطفیه	٤
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (u)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي (u)	
– دوا فع علمیه (دراسیه وجثیه)	۵
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه 💙)	-
أقرأ لإعداد عَث أو متطلب دراسي ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	_
ــ دوافع مهنیه	٦
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 🖊)	-
القراء متساء منه على حل الشكلات في العمل ()	

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (٧) - دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
- رابعا: ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
 - ا أقل من ساعه ()
 - − ۳ من ساعه إلى ساعتين (الاساعتين (الاس
 - −۳أكثر من ساعتين ()

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
		V	ب-التليفزيون
	V		ت-الإنتـــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

الإنترنت			التليفزيون			الإذاعه		الإذاعه			
إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال		
					U				أ۔ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		
									ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		
									ت تغبّي الناس عن القراءه		
									ث– تشجع على استخدام المكتبه		
		V			V				وقراءة الكتب		

- الصحافه والصحف والنشر س

- الإخباريات، الإعلانات

سابعا:- الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا -موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- 5	موضوعات دینیه:–		
_	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	د (میقد	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
۳-	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسـه – أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبى
_	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
-	التجاره	-	القانون
-	النقل والمواصلات	_	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجريمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإداره - إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–		
_	نشأة اللغه	_	تعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه		*
_ ۵	العلوم البحته :-		
_	الفلك ٧	-	النبات
-	الكمياء	-	الحيوان
-	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	-	المحاصيل الأسباسيه
-	الجديد في الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الـدم	-	التغذيه 🗸
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكم		
-٧	الفنون: –		
-	العماره	-	الرسيم
-	النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
	التصوير		
- ^	الألعاب الرياضيه:		
-	كرة القدم – السلهالخ		

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما :
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
(
<u>ه وقرأته</u> ؟	ثامناً : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت علي
	نعم :- () -: الله الله الله الله الله الله الله الل
نعـم أذكـر عـنوانـه وإسـم مـؤلـ <i>فـه</i> . 	في حال الإجابه بـ)
ستمرار وتحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله با
	(×) -: ¥ () -: 🌬
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بناً
(
9.1.	عاشراً : هل هناك محله تق أها وتتابعها باسته
<u>رار؟</u>	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باسته $x = (x + 1)$
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باسته نعم :- ﴿ لَ لَا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم
مه المتابع لقراء تها باستمرار؟ الحرو الأ - الوي ال	نعم: - ﴿ ﴾ لا:- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم
	نعم: - ﴿ ﴾ لا:- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم
مه المتابع لقراء تها باستمرار؟ الحرو الأ - الوي ك	نعم: - ﴿ ﴾ لا:- ﴿ ﴾ المحدث اليوم؛ المحدث اليوم؛ المحدث اليوم؛ ﴿ ﴿ الْمُ الْمُكْتَبَاتُ عَ
ه المتابع لقراء تها باستمرار؟ الحرو الأ - الوي كل المشاركات السياسيت))	نعم: - ﴿ ﴾ لا:- ﴿ ﴾ المحدث اليوم؛ المحدث اليوم؛ المحدث اليوم؛ ﴿ ﴿ الْمُ الْمُكْتَبَاتُ عَ
الم المتابع لقراءتها باستمرار؟ الحرو الأ - الوي الله المشاركات السياسيت)) الما المشاركات السياسيت) الما دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا :- ()	نعم:- ﴿ لَا :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات عتقد أن للمكتبات العدم :- ﴿) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو
به المتابع لقراءتها باستمرار؟ الحرو الأ - الوجو العلم المشاركات السياسيت)) المدور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ لا:-()	نعم:- ﴿ لَهُ :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات عتقد أن للمكتبات العدد عم :- (﴿) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل)
الم المشاركات السياسيت الحروري - الوي الحراري الحروري المنظاركات السياسيت) المه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام الا: - ()	نعم:- ﴿ لَهُ :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. • هل تعتقد أن للمكتبات الع نعم:- (﴿) • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميد
الم المشاركات السياسيت الحرور المراد المواد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد الم المراد ال	نعم:- ﴿ لَهُ :- () الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. • هل تعتقد أن للمكتبات الع نعم:- (﴿) • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميد عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق
الم المشاركات السياسيت الحرور الم المثاركات السياسيت المشاركات السياسيت) المهاد دور في توجيه وتشكيل الرأى العام الا:- () لا:- () المحتياجات الماء	نعم:-(﴿) لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات عتم عصر: - (﴿) نعم: - (﴿) خ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميد ألتحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقام عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقام عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات
المامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم:-(/) لا:-() الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات على عصر: صلى تعتقد أن للمكتبات العديم على على العلى العلى العلى العلى العلى العلى المناه المناه المناه أسفل) من حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور اختار من القائمه أسفل) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميد المناه المناه المناه المناه الحاكم عند الإقد عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقد عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القض
المامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم: - ﴿ الله عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات عشر: انكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. • هل تعتقد أن للمكتبات العانعم :- ﴿ فَي حَالَة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل) • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميد أو مصادر معلومات عند الإقاد عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضاء المحاد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضاء المحاد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوا
المامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم: - ﴿ الله عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. ((اثر المكتبات عشر: انكر الصحيفه / أو الصحف اليوم. • هل تعتقد أن للمكتبات العانعم :- ﴿ فَي حَالَة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو (اختار من القائمه أسفل) • في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدو توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميد أو مصادر معلومات عند الإقاد عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضاء المحاد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضاء المحاد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوا

ــتار مـن الـقـائمـه أسـفـل)	(اخ
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي ،	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
	-
يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	
لي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
مت بدرجه کبیره 🗘 ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()	ساه
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	, •
:- () و لماذا؟ لا :- () و لماذا؟ إلى حد ما :- () و لماذا؟	نعم
هل تستخدم الانترنت ؟	-1
ما:-() أحيانا:-(∨) لا:-()	داة
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	,
سنتين () سنه() أقل من سنه ()	,
كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	- ٣
$(oldsymbol{arphi})$ ره واحده $($) مرتین $($) ثلاث مرات $($ $)$ یومیا	-
تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ اُقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات ﴿ ﴾ اُربع ساعات () اُکثر من ذلك ()	-\$

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟

وفى حالة الإجابه بلا

0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	
- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت	
- الأنبّي أجيد مهارة استخدام ()	
- التشُّويق والتنوع في عرض اللوضوعات	
- للتعرف على الشعوب الأخرى (٢)	
- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت()	
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها (٢)	
- العرفة كل ماهو جديد	
- لقضاء وقت متع	
- بديل عن استخدام المكتبه	
- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تُفيدني في خصصي $(arnothing)$	-
– أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	٦
في الكليم () في المنزل () في أحد مقاهي الانترنت () ·	
في النادي () في المكتبه () من المويايل ())	
– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	Y
دائما () احیانا (ا	
– ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	-^
الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (٧)	-
الصحف العربيه المطبوعه ()	-
الصحف العالميه ()	-
قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)	-
قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)	-
قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ()	-
الراديو ()	-
المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (٧)	-
مواقع التواصل الإجتماعي (٧)	_
محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()	
أخرىأذكرها ()	_
من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثمرة ٢٥ رزار ١	-4
، ــــات حوره ه، يعاير ،	
-l	
a.l	
–=	

10 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل				
l ₀		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه	~				
	التليفزيون	~				
1	الإذاعه					
	الإُنترنت	~				
	شبكات التواصلالإجتماعي					
•	التليفون	C				
•	الأصدقاء والزملاء					
-	أخرى					

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصـه بالتأثيرات الناجَّـه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		V	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	L		جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	-		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	•		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	-		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
		V	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
+			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	14
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	١٣
	- 1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
1			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من "المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・ وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع:
(٦٠	-01 *0£1* £٣1 * ٣	·-۲1 * ۲·- 10)	السن:۸/
			الجنسية:ى
			المستوى العلمي :
المال تعليم جامعي	- ٢- أقل من المتوسط	مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	∕ ا کلیات نظریه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستیر	۷- دبلوم دراسات علیا	
	(في حالة العمل)	2 Cul	الوظيـفه:ليمسيماو
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)		المقر السكنى :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درج	ة استخدامها	وتفضيلها
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه		~		47.
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V		
٤	نشرات الأخبار	V			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V	
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت | إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ك-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

زا خضور ورشة عمل

الله - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤمّر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالمكتبه

کل- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً:- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()
 - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
 - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (1)
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ()

۲ – دوافع دینیه القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده () () القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🕗 القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس () القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين دوافع دینیه أخریأذكرها (..... ٣- دوافع إجتماعيه القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ل) القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك) القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () القراءهتساعدنى للمشاركه في تنمية البيئهمنحولي دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه القراءه تساعدني على خقيق ذاتي والرضا عن نفسي () القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (1) القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي() ۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه) أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه () () أقرأ لاعداد عث أو متطلب دراسي أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه (L) أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى () أخرى()

٦ ـ دوافع مهنيه

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ا)
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 اقل من ساعه (ا)
 - ۲ من ساعه إلى ساعتين () من ساعتين ()
 - **۳– أكثرمن ساعتين ()**

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
V			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعيه		التليفزيون		الإنتر		لإنترنت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			V			V	1		
– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			1			~	V		
– تَعْبَي الناس عن القراءه			•			V	V		
– تشجع على استخدام المكتبه	./						./		
وقراءة الكتب				V					

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- رونيه الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - 🗸 شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفیه: –

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

<u>_</u> .	االدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	عقیده)	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
-1"	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسـه – أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
_	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه - الجيوش
-	التجارة	-	القانون
_	النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
L	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجرمه والعقاب
	الإدمان)	-	الإدارة – إدارة الأعمال
- £	موضوعات لغويه:–		
_	نشأة اللغه	~	تعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات	-	القراءُه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه		•
	العلوم البحته :-		
	الفلك	1. 	النبات
-	الكمياء		الحيوان
-	الفيزياء		الأسماك والبحار والحيطات
	الأحياء		الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
سيا	الصحه العامه		الجحاصيل الأنسانسيه
-	الجديد فى الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكه		
-٧	الفنون: –		
-	العماره		الرسيم
_	النحت	6	الآثار والمعابد القديمه
-	التصوير		
-^	الألعاب الرياضيه:		
L	كرة القدم – السلهالخ		

۲-موضوعات دینیه:-

	٩–المسرح والتليفزيون والسينما :
8	١٠ – الأدب والقصيص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربى	القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
وعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موض
(
<u> اته</u> ؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب ₍ عملى ₎ اطلعت عليه وقر
	نعم :- () -: معن
َذَكَر عَنْوَانَهُ وَإِسْمَ مَؤْلَفُهُ. 	في حال الإجابه بنعم ا
رار وتحب القراءه له؟	تاسُعاً : هِل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمر
	نعم :- () لا :- ()
ذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم ا
()
	عاشدا . ها. هناك محله تقرأها وتتابعها باستمراري
	عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
ابع لقد اءتها باستمرار؟	نعم: -: لا : لا :
ابع لقراءتها باستمرار؟	
<u>ابع لقراءتها باستمرار؟</u> لمشاركات السياسيص))	نعم :- () لا :- ﴿) الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المت
	نعم:-() لا: ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال
لمشاركات السياسيت))	نعم:-() لا: ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال
لمشارکات السیاسیت)) دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	نعم:-() لا:- ﴿ الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتالك على المالكتبات على المالكتبات العامه نعم:- (لا) لا : نعم:- (لا))
لشارکات السیاسیت)) دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ ()	نعم:-() لا:- ﴿ الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتالات على المالة المكتبات العامه منعم:- ﴿ لَا الله كتبات العامه نعم:- ﴿ لَا الله كتبات الدور ﴿ فَي حَالَةَ الإَجَابِهُ بِنَعُمْ حَدْدُ طَبِيعَةً هَذَا الدور (اختار مِن القائمة أسفل)
لشارکات السیاسیت)) دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟ ()	نعم:-() لا:- ﴿ الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتاه على الماكتبات على الماكتبات العامه نعم:- ﴿) لا : ﴿ في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) لا : وفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا -
المشاركات السياسيت) دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ د- ()	نعم:-() لا:- المحدد المحدد اليوميه المتدى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتدالة على المحتبات العامه نعم:- (لا) لا على المحتبات العامه في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) لا توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
المشاركات السياسيت) دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ () دور في تعبيه وتشكيل الرأى العام؟ دور في تعامات دور في النظام الحاكم.	نعم:-() لا:- المحدد اليوميه المقادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المقاد المحتبات العامه معمر: - (اثر المكتبات العامه نعم: - (لا) لا في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور اختار من القائمه أسفل) لا توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد ي
طشاركات السياسيت) دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ در) دياجات عادى النظام الحاكم. عادى النظام الحاكم. لهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم:-() لا:- المحدد اليوميه المتحدد اليوميه المتحدد المحدد المحتبات العامه مدد المحتبات العامه العم :- (الرامكتبات العامه في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور اختار من القائمه أسفل) المحتار من القائمة أسفل) المحتار من القائمة أسفل) عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يا إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد الإقتناء المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا المحدد
الشاركات السياسيت) دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؛ دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؛ دور النال الخاكم. دور النال المامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	نعم:-() لا:- المادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتعدات المادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتعدد على المناحة على المناحة :- (لا) للمكتبات العامه في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) لا توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يا إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب المادد الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب المادد ا
طشاركات السياسيت) دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ در) دياجات عادى النظام الحاكم. عادى النظام الحاكم. لهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	نعم:-() لا:- المادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتعدات المادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتعدد على المناحة على المناحة :- (لا) للمكتبات العامه في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل) لا توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء - عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يا إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب المادد الماداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب المادد ا

❖ وفي حالة الإجابه بلا
فمَّاذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
 إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض <i>کتب</i> .
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب ومناقشتها</i> .
-
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:- () أحيانا:- () لا :- ()
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات (🗸) ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتین (ا ثلاث مرات () یومیا ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	;نترنت؟	- ما أسباب استخدامك للإ	-0
()		ناحه في الانترنت	مساحة الحريه المة	-
		استخدام ()	لأنتي أجيد مهارة ا	-
()	ت	فى عرض الموضوعات	التشويق والتنوع ا	-
	()	موب الأخرى	للتعرف على الشع	-
	لكمبيوتر والانترنِت()	تطلب مبني تعلم اا	لأن طبيعة عملى ت	-
	فة موقفي منها 🕡)	لى من أحداث ومعرف	لفهم ما يجرى حوا	-
(4		دید	لمعرفة كل ماهو ج	-
())		لقضاء وقت متع	-
()		بديل عن استخدام	-
تفیدنی فی مخصصی ()	الكثير من المعلومات التى	المكتبه العامه بها	قواعد البيانات في ا	-
		بشکل رئیسی ؟	أين تدخل على الإنترنت	-7
ت ()	في أحد مقاهي الانترن	في المنزل (١)	فى الكليم ()	
) من الموبايل ()			
	ير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	ابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا	هل کنت تشرص علی متا	-Y
			دائما (۱)	
۶	, ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	ىول على معلوماتك عن	ماذا كانت مصادرك للحص	-٨
			الجرائد والصحف الم	-
	()	لطبوعه	الصحف العربيه ال	: -
		()	الصحف العالميه	_
	(4)	الفضائيات المصري	قنوات التليفزيون (ا	-
			قنوات التليفزيون (ا	-
	به) ()	الفضائيات الأجنبي	قنوات التليفزيون (ا	-
	**		الراديو	-
	لإنترنت ()		المواقع/ الصحف الا	-
			مواقع التواصل الإج	-
	مل ()		محادثات الأصدقاء	-
	()	•	أخرىأذ	-
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عر	به أو المنتديات أو المدونات التر	ـوات أوالحطات الإذاعي	من فضلك اذكر أهم القن	-9
		a 4261	أحداث ثورة ٢٥ يناير؟ أ	
	1	. Jan 20 1. la		

- 1- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

	المصدر	درجة التفضيل				
1		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه					
	التليفزيون					
	الإذاعه					
1.7.7.	الإنترنت					
	شبكات التواصلالإجتماعي			***************************************		
	التليفون					
	الأصدقاء والزملاء					
	أخرى		V			

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
		V	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجحتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	V		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
V			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	V		المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
	8		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	0		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	12

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من √ المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

الإسم:هجمريتشريع، معاملين	(إختيارى)
النـوع:(ذكر / أنثى)	
السـن :ا * ٢٠-١ * ٢٠-٠	(701 *01 *130* 101)
الجنسية:هجيري	
المستوى العلمي :	
۱ – مؤهل متوسط	 أقل من المتوسط ٣ تعليم جامعى
٤– كليات نظريه	- كليا <u>ت</u> عمليه
٧- دبلوم دراسات عليا	- ماجستير ۹ - د کتوراه
الوظيــــفه:طاب	(في حالة العمل)
الحاله الإجتماعيه:	/متزوج/ مطلق /أرمل)
المقر السكني: -	(البلد و المحافظة)

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجا		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			-	القراءه والمطالعه	۲	
			4	مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
			4	نشرات الأخبار	٤	
	4			الإستماع إلى الإذاعه	0	
			-	شبكة الانترنت	٦	
			L	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
	cV.	ا م ما	6)1	وسيله أخرى أذكرها	٨	

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أع للقراءه والإطلاع الله الطالعة أخبار ت إمّام بحث علمي للدراسه والبحث ف-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه رُال الحضور ورشة عمل س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه ص حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان - A- حضور مسابقه ثقافیه....إلخ ثالثا :- دوافع القراءه ا – دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (4) أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس () أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (4)

۲ - دوافع دینیه
ً- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (∠) - القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
- القراءه تعينتي على هسين معاملتي بربي وبالناس () القراءه تعينتي على هسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين () بنت من بأن من أن من الأسراء ()
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (4)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🦳)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه
 القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمناحولي ()
- دوافع إجتماعيه أُخرى أذكرها (
٤– دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿ ﴾
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
جَ أَقْرأً لإِثْراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق () ٢
أقرأ للنمو العلمى فى خصصى والتقدم فيه $lacksquare$
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى()

٦- دوافع معنیه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 - و دوافع مهنیه أخری.....أذكرها ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- ا أقل من ساعه ()
- ¬ من ساعه إلى ساعتين ()
 - (C) أكثر من ساعتين -

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعــــه
			ب-التليفزيون
		1	ت-الإنتـــرنت

سادسا: الذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه	4	الة	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه					_1				
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		V							
تغبّي الناس عن القراءه			i		C				
تشجع على استخدام الكتبه			. /						
وقراءة الكتب					1				V

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

الحاسبات الإلكترونيه

ے شبکہ الانترنت

- رالبرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

الصحافه والصحف والنشر الإخباريات ، الإعلانات

- 5	موضوعات دینیه:–		
-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	عقیده)	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
۳-	موضوعات إجتماعيه :-		
	السياسه – أُنظمة الحكم	_	الفن الشعبي
	الاقتصاد	_	
-	التجاره	_	القانون
-	النقل والمواصلات	=	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	=	الجريمه والعقاب
	الإدمان)		الإداره – إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–		
_	نشأة اللغه	E	تعلم اللغات الأجنبيه
	القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
	إستخدام المعاجم اللغويه		•
- ۵	العلوم البحته :-		
-	الفلك	- 1	النبات
-	الكمياء	_	الحيوان
-	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	-	الجحاصيل الأسباسيه
-	الجديد فى الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
	الفواكم		
-٧	الفنون:-		
-	العمارة		الرسيم
-	النحت	_	الآثار والمعابد القديمه
	التصوير		
-^	الألعاب الرياضية:		
	، كرة القدم – السلهالخ		

ينها:	٩-المسرح والتليفزيون والس
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	ئے التاریخ القدیم
النخ	- التراجم والأنساب
لسابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه ا
(
طلعت عليه وقرأته؟	ثامنا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى)</u> ا
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	() -: ¥
ل الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. (إعيم\.\هِ.ها.ب.خبـلا.ها)	في حا
ع أعماله باستمرار وتعب القراءه له؟	
	(') -: ¥ (<u>'</u>) -: psi
، الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	، ف حالة
مايد صفاوح	1 (1
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتاب
معر عف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	نعم :- () لغم المحدث أو المدادي عشد داذك المحدث أو المدادي
	الاصرام - أغبرال
کتبات علی المشارکات السیاسیب))	(LI 4))
بات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكت
()ー: と	نعم:- ()
ة هذا الدور	فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيع
	(اختار من القائمه أسفل)
66.7	ے توفیر مصادر معلومات متنوعہ
	ت عدم التحيز لفكر النظام الحاك
ر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.	
ه من القضايا الهامه بالكتبه مثل قضية الياه ونهر النيل. -	ے إعداد ورش عمل لمناقشـة قضيـ
ه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
	للمواطنينإلخ.
فضلك.	- أدوار أخرىأذكرها من ف

 وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض <i>الكتب</i> ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين .
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها ،
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه() أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
0
 ₹ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0— ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
()		 مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبّي أجيد مهارة استخدام (_)
	ت	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعا،
	()	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا
		- لفهم ما يجرى حولي من أحداث ومعر
(,)		- لمعرفة كل ماهو جديد
(4)	and the second s	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
تفیدنی فی مخصصی ()	الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
(1)	في أحد مقاهي الانترن	في الكليه (٢) في المنزل (١)
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	$oldsymbol{ee}$ هل کنت تحرص علی متابعة أحداث ثورة ۲۵ ین
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	دائما () أحيانا (ـــ)
91	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر
	()	- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
	()	 الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
	به) ()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصرب
	() (4	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربي
	يه) ()	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
	(- الراديو
	لإنترنت (٢)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه با
	(4)	 مواقع التواصل الإجتماعي
	مل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	- أخرىأذكرها
ي اعتمدت عليها كمصدر لعلهماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات الت	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاء
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	•	<u>ce Bools</u> -i
	4	outube
		who to

· ۱ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

2	المصدر		درجة التفضيل	
٦	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	الكتبه العامه	_		
	التليفزيون			
	الإذاعه			v
	الإنترنت	_		
	شبكات التواصلالإجتماعي	۷.		
	التليفون		~	
	الأصدقاء والزملاء		2	
	أخرى			

١١ – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجِّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

		7 Å(
معارض	محايد	موافق	الع:اره	٩
		<u>_</u>	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	-		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
~			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		~	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	Y
	~	-	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
		_	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	_		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصرية	1.
4			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
	~		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- "تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره
 بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولُشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول نائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكو / أكثمي)	النــوع :ــــــــــــــــــــــــــــــــ
(101 *081* 8 *1 *	<u> "</u>	السن :
			الجنسية:عمرك
			المستوى العلمي : <u>د بليم در المسا</u>
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيـــفه: كليم منه.
· ·	رِب /متزوج/ مطلق /أرمل))) أعنا	الحاله الإجتماعيه:مَيَمْر.و.مَ
	(البلد و المحافظة)		المقر السكنى:

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

	سبل الحصول على المعلومات		درجة	استخدامها	وتفضيلها
1	5 5 5.	دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	V			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V		
٤	نشرات الأخبار		1		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V	
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			V	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه? أ- للقراءه والإطلاع 🗸 ب-لطالعة أخبار ت اِمَّام بِحَثْ علمي للدراسة والبحث 🗸 ث-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره / ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز - الحضور ورشة عمل س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿

W

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

ض- حضور مهرجان

ثالثا :- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

۲- دوافع دینیه

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	- "
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتى فهما صحيحا 🕜)	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🕢)	-
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الآخرين 💜)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
– دوافع إجتماعيه	۳
القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	_
القراءه وسيلتي الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه 🚺)	-
· القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع ()	-
القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕜)	-
القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه ()	-
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (١/)	-
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	-
وافع إجتماعيه أخرى أذكرها (_
– دوافع نفسیه وعاطفیه	. £
القراءه تساعدني على حَّقيق ذاتى والرضا عن نفسى 🕢)	
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس 💜 💜	
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى 🕜)	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(١)	
– دوا فع علمیه (دراسیه وجثیه)	- ۵
أقرأ لإِثْراءِ مناهجي ومقراراتي الدراسيه 💜)	_
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى 🌙 (١)	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق 🗸)	
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه 💛)	_
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) 💜)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	<u> </u>
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى 💜	i -
أخرى()	i -
- دوافع مهنیه	-4
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا 🕜)	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (٧)	

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (١)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (٧)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

(ابعا: - ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
- أقل من ساعه ()
- أقل من ساعه إلى ساعتين ()
- أكثر من ساعتين ()

خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
/			أ- الإذاعــــه
	V		ب-التليفزيون
		~	ت-الإنتـــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزي		ون	الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
 تدفع الناس إلى مزيد من القراءه 		1		1			= 5	V	
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			1		1		V		
ت- تغبّي الناس عن القراءه			1		1	7	V		
ث- تشجّع على استخدام المكتبه			. /			. /		/	
وقراءة الكتب								V	

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

- ,	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	عقیده) 🗸	-	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
-۳	موضوعات إجتماعيه :-		
-	السياسـه – أُنظمة الحكم	_	الفن الشعبي
-	الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
	التجاره /	_	القانون
	النقل والمواصلات		التربيه والتعليم
	المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -		ابي الجريمه والعقاب
	الإدمان)		الإدارة – إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:–		
-	نشأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
_	القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه		•
- ۵	العلوم البحته :-		
-	الفلك	-	النبات
-	الكمياء	-	الخيوان
-	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	-	الطيور
-1	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	-	الجحاصيل الأسساسيه
-	الجديد فى الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه 🖊
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
-	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
-	الزراعيه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكه		
-٧	الفنون:-		
-	العماره	-	الرسيم
-	النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
	التصوير		
 - ∧	لألعاب الرياضيه:		
-	كرة القدم – السلهالخ		

۲-موضوعات دینیه:-

•	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
•	١٠ – الأدب والقصيص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي /
- الأدب العربي	- القصه
•	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
ه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	اذا لم تتضمن القائمه السابق
عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت
	نعم :- 🗸 ()
به بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في جال الاجاء
(in the second of the second o	ريودرود.رويد به المعالي المالي المال
ton a silvent d'information	: <u>س لا :- ()</u> نعم :- () لا :- ()
ه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجاب
ه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. براولها بمعلى على المشاع عمر عسل عن المسائل المسا	
متمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها با
	نعم:-() لا :- ()
وميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف الي
	1412 /mars -1
على المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات
لعامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات ا
()ー: **	نعم:− (√)
لدور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا ا
	(اختار من القائمه أسفل)
	 توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی -
	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلو
لقضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	70 (h) (h) (h) (h) (h)
حران الحرام السراس وأو الاحتماع به للمواطنين	امياد نيمان لناقب تركت مامية بير

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

فمِاذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- مكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🗸) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - (٧) ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حدما:- () ولماذا؟ ثُرُّ؟ الله و ، المرى توريده ع تورك وترسيخ المرثة واستقطاء المنكر إسلب وتحويلم إلى فكر إيابي يفيد المرد الجنكم ١ - هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-(۱) أحيانا:-() لا :-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات 🗸) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (١)
£ تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ اقل من ساعه () ساعه (√) ساعتین () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أکثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	-0
مساحة الحريه المتاحه في الانترنت	-
لأنتبي أجيد مهارة استخدام ()	-
التشويق والتنوع في عرض الموضوعات	-
للتعرف على الشعوب الأخرى ﴿﴿)	-
لأن طبيعة عملى تتطلب مبّي تعلم الكمبيوتر والانترنت (u)	-
لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها (١)	-
لعرفة كل ماهو جديد	-
لقضاء وقت متع	-
بديل عن استخدام المكتبه	-
قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصى $\langle ee angle$	-
أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟	-7
في الكليه () في المنزل (/) في أحد مقاهي الانترنت ()	
فى النادى () فى المكتبه $(_1)$ من الموبايل $(_1)$	
هل كنت تحرص على متابعة أحداِث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	-Y
دائما () أحيانا ()	
ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	-4
الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (٧)	_
الصحف العربيه المطبوعه	
الصحف العالميه (١)	-
قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) 💛)	_
قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) $oldsymbol{ee}oldsymbol{ee}$)	-
قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ()	_
الراديو ()	-
المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (٧)	-
مواقع التواصل الإجتماعي (٠)	-
محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()	-
أخـرىأذكـرهـا ()	_
من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	-9
أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	
- i see the first of the seed to -i	
(C. Villed S.). aplife and plantiell4	
Ciring the arick they wad install -a	

• ١- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

ris .	المصدر		درجة التفضيل					
Į.	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
1	المكتبه العامه	V						
1	التليفزيون							
1	الإذاعه							
ź	الإنترنت							
۵	شبكات التواصلالإجتماعي							
1	التليفون			V				
٧	الأصدقاء والزملاء		V					
٨	أخرى							

1 - 1 إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	Y
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	V		المصريه	٨
		V	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
		1/	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	1		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
		V	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	1/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	1		الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

 فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر للم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم:لم المجتمع المراجع المجتمع ال
النـوع:(ذكو / أنثى)
السن :: (۱۵ - ۲۰ * ۳۱-۳۱ * ۳۱-۰۰ * ۱۳-۰۰)
الجنسية:
المستوى العلمي :
١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي
3 کلیات نظریه -6 کلیات عملیه -1 دراسات علیا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيـــــفه :مهرنجيس بديرًا
الحاله الإجتماعيه:(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)
المقر السكني:

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها		درجة استخدامها وتفضيلها				سبل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما	١			
			4	القراءه والمطالعه	۲		
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣		
				نشرات الأخبار	٤		
				الإستماع إلى الإذاعه	٥		
			-	شبكة الانترنت	٦		
		·V	1.	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧		
		1		وسيله أخرى أذكرها	٨		

ثانيا: ـ ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت - إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (٧)

(V

· أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (٪)

۲– دوافع دینیه

- الفراءه فريضه دينيه وهي بالنسبة لي طاعه وعباده (٨)
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🗸)
- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗘)
القراءه تساعدُني على فهم معتقدات الآخرين $oldsymbol{arphi}$
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ﴿)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕜)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإِقتصاديه (×)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدنی علی حقیق ذاتی والرضا عن نفسی 🧹)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي (-)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (X)
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخنفف حدة انفعالاتي()
۵– دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٪)
· أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٪)
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٣)
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (火)
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (١/)
أخرى (١١٠)
٦ ـ دوافع مهنيه
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 🗸)

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (٧)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟
 - اقل من ساعه ()
 من ساعه إلى ساعتين ()
 - ۳- أكثرمن ساعتين (٧)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه	5	الت	ليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	V			1					
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		V						,	0
تغبّي الناس عن القراءه			V			V			
تشجع على استخدام المكتبه						/		/	
وقراءة الكتب									

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - سر الفلسفه الأوربيه الحديثه

ٍ الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان		عقيده)	
حوار الأديان		الدين المسيحي	i
		موضوعات إجتماعيه :-	-۳
الفن الشعبى	-	السياسه – أُنظمة الحكم	_
الحياه العسكريه – الجيوش	-	الاقتصاد	- 1
ً القانون		التجاره	-
التربيه والتعليم		النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب		المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق	_
الإداره – إدارة الأعمال		الإدمان)	
		موضوعات لغويه:–	-£
تعلم اللغات الأجنبيه	/	نشأة اللغه	_
القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	-
		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	
النبات		الفلك	,-
الحيوان		الكمياء	
الأسماك والبحار والحيطات		الفيزياء	-
الطيور		الأحياء	J
		العلوم التطبيقيه:-	-1
الجحاصيل الأنساسيه	-	الصحه العامه	i
نباتات الزينه	=	الجـديـد فى الطب	-
التغذيه	.=	أمراض الدم	~
المأكولات فن الطهى	-	مندسة المنازل	L
الإقتصاد المنزلى	1-	هندسة السيارات	_
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	, _	الزراعه	
		الفواكم	
		الفنون:-	I-V
الرسيم	6	العمارة	~
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	
		لألعاب الرياضيه:	1-8
		كرة القدم – السله .مالخ	L

7-موضوعات دینیه:-

;	٩-المسرح والتليفزيون والسينما
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	_ التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
قه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابذ
(, , ,
، عليه وقرأته؟ • عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت
	نعم :- ا
ابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.)	في حال الإجا
له باستمرا، وتحب القراء و له؟	 تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماا
به فروست اسراده سه	() -: ¥ () -: psi
به بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
ر منصور در دامه عملاد	
ستمرار؟	عاشراً : هِل هناك مجله تقرأها وتتابعها با
	نعم:-() -: لا
يوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف الب
ے علی المشارکات السیاسیت))	((اثر المكتباط
العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات
()ー: **	نعم:- (د)
الدور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا
	(اختار من القائمه أسفل)
	 توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی
د الإقتناء	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معا
القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
ل جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
برين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناش

للمواطنين....إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوا <i>ت مستم</i> ره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه. نتار تاري تاريخ المستان المستا
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
 عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
متحصية مهمة) تلفت الانباه إلى المكتبة. - مقترحات أخرىأذكرها
4
 إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (٧) ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - (م) ولماذا؟ لادراك لا: - () ولماذا؟ إلى حدما: - () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: - () احیانا: - () لا : - ()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
()		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبي أجيد مهارة استخدام (٠)
()	٥	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعات
	(4)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب متى تعلم ا
	فة موقفي منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرة
(4)		 لعرفة كل ماهو جديد
(v)		- لقضاء وقت متع
()		 بدیل عن استخدام المکتبه
ن تفیدنی فی مخصصی ()	ا الكثير من المعلومات التر	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
نت ()	في أحد مقاهي الانترة	في الكليه () في المنزل ()
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	باير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		() أحيانا ()
? له	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداث	ا ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر $-$
	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(4)	 الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
	(١) (مي	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
	يه) (۷)	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربي
	(د) (ميب	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
	(- الراديو -
	الإنترنت ()	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بـ
	()	 مواقع التواصل الإجتماعي
	عمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	- أخرىأذكرها
لتى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عر	عيه أو المنتديات أو المدونات ا	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاء
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	ياراي	Edd.athey. croki

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

*	المصدر	درجة التفضيل			
Ĺ		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله	
	المكتبه العامه				
	التليفزيون				
	الإذاعيه				
	الإنترنت				
	شبكات التواصلالإجتماعي		V		
	التليضون		,	V	
	الأصدقاء والزملاء				
	أخرى				

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	/		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	/		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	1/		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	/		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
	1/		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
	/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	V	=5.1	الشعبيه المصريه	1 £

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِهُ لَدَى المُستَفَيِّدِينَ مِنَ المُكتباتِ العامِّهِ في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ∙دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

 فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والاحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم:- حروري حسين م	Zar le ml	(إختيارى)	9
النــوع:	(ذكر / أنثى)		
السـن :	<u></u>	-01 *081* 8 11 * 7	٠-٠٢)
الجنسية:هم رديج			
المستوى العلمي :			
	۱ – مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	۳- تعلیم جامعی
	٤– كليات نظريه	٥– كليات عمليه	√+ دراسات علیا
	٧- دبلوم دراسات عليا	۸- ماجستير	۹- د کتوراه
الوظيـــــفه :همكسرياً.بر	غِير	(في حالة العمل)	
الحاله الإجتماعيه:	(أعز	عزب إمتزوج المطلق /أرمل)	
المقر السكني :م <u>حا دُ المهم الم</u>	(<u>'</u>) البلد و المحافظة	(ä

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1
		1		القراءه والمطالعه	۲
		V		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	V			نشرات الأخبار	٤
			V	الإستماع إلى الإذاعه	٥
			V	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار

ت إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ف-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثا: - دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (🗸) أقرأ للمتعه في حد ذاتها

()

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲– دوافع دینیه

ریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ()	القراءه ف	-
عينتي على فهم ديتي ومعتقداتى فهما صحيحا (٧)	القراءه تا	-
$oldsymbol{ee}$ عيتي على آداء عباداتى بصوره صحيحه	القراءه ت	-
عينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🗸)	القراءه ت	-
ساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🌙)	القراءه ت	-
ئيه أخرىأذكرها ()	دوافع دین	-
جتماعيه	– دوافع إج	۳
ه مظهر حضاری رائع أحب أن أبدو فیه دائما ()		- 0
ه وسيلتى الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعية (٧)	القراءه	-
ه تساعدنى على التكيف مع الأسره والجتمع		-
ءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🌙)		5750 5750
ه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()		_
ه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()		-
فتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()		-
إجتماعيه أخرى أذكرها (-
فسيه وعاطفيه	– دوافع نن	٤.
ساعدنی علی حقیق ذاتی والرضا عن نفسی ()	القراءه ت	-
پيدنى ثقه بالنفس (۷)	القراءه تز	-
سيلتى للنمو النفسى والمعرفى ﴿ ﴿)		
سهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()		-
توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(🗸)		
لمیه (دراسیه وغثیه)		
مناهجی ومقراراتی الدراسیه ()	أقرأ لإثراء	i -
د بحث أو متطلب دراسى 💛)	أقرأ لإعداد	i -
عدادا للإمتحان والتفوق ()	أقرأ إستع	j -
و العلمى فى خصصى والتقدم فيه 🥒)		-
د رساله جامعیه (ماجستیر/ دکتوراه) 🤍		
ف كتاب أو إعداد مقال ()		
د بح ث علمی للترقی ()		
	خری()	
· ·	- دوافع مم	
ساعدنی علی آداء مهنتی جیدا		
ساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل 💜)		
عاعدني على جار المشكلات في العمل (٧٠)	لقراءه تس	1 -

من ساعه إلى ساعتين (١٠٠٠) -5 أكثر من ساعتين () -4 خامسا : - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ لاأستخدمها أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتسرنت سادسا: _أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإنترنت التليفزيون الاذاعه إلي إلي ¥ إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق أوافق أوافق حد ما حد ما اوافق أوافق حدما أوافق تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب_ لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت– تغبّى الناس عن القراءه ث– تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🏏

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ()

أقل من ساعه ()

الحاسبات الإلكترونيه

١-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

الفلسفه القدمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

شبكة الانترنت

ا –موضوعات دینیه: –		
 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – 	-	الأديان الأخرى
عقیده)	-2	مقارنة الأديان
- الدين المسيحي	-	حوار الأديان
١-موضوعات إجتماعيه :-		
- السياسه - أنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
- الاقتصاد	-	الحياه العسكريه – الجيوش
- التجاره	-	القانون
- النقل والمواصلات	-	التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-	الجريمه والعقاب
الإدمان)	-	الإداره – إدارة الأعمال
:-موضوعات لغويه:-		
- نشأة اللغه	-	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	-	القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه		•
- العلوم البحته :-		
- الفلك	_	النبات
- الكمياء	-	الحيوان
- الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء	-	الطيور
- العلوم التطبيقيه: -		
الصحه العامه	-	المحاصيل الأنسانسية
- الجديد في الطب	-8	نباتات الزينه
أمراض الدم	-	التغذيه
هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلى
الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
الفواكه		
– الـفـنـون: –		
العماره	_	الرسم
النحت	-	الآثار والمعابد القديمه
التصوير		
–الألعاب الرياضية:		

كرة القدم – السلهالخ

: La	٩–المسرح والتليفزيون والسينا
	١٠ – الأدب والقصيص:-
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
- الأدب العربى	- القصه
0.00	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
لبقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه الس
(
هت عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب ₍ عملى ₎ اطك
	() −: ¥ (∠) −: 🍇
لإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. .لا.اكسر.برولان.لا	
	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أه
	نعم :- (۲) لا :- (۱
إجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	. في حالة الا
(ر کے اوال
ا باستمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعه
0.1 7 (4187. 1. 71	() -: X :- ()
التوقيه الحانك سراديهم فيسمطران	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف
تبات على المشاركات السياسيت))	((اثر المكن
ات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبا
٧ -: ٢	نعم:- ()
هذا الدور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفیر مصادر معلومات متنوعه ت
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم
معلومات قد يعادى النظام الحاكم.	•
من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- اعداد ندوات لناقشه کتب هامه

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين.....إلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

 ♦ وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب.
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه 🕦
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:- () أحيانا:- () لا :- ()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣ – كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	مكن استخدام أكثر من بديل	رنت؟ يه	ما أسباب استخدامك للإنت	-0
()		مه فی الانترنت	مساحة الحريه المتاح	-
		تخدام ()	لأنتى أجيد مهارة اس	-
(V)		عرض الموضوعات	التشويق والتنوع فى	-
	(1)	ب الأخرى	للتعرف على الشعو	
	عمبيوتر والانترنت(∕′)	طلب مبّي تعلم الــُ	لأن طبيعة عملى تت	-
	The state of the s		لفهم ما يجرى حولى	-
		يد	لمعرفة كل ماهو جد	-
(<i>Y</i>)			لقضاء وقت متع	_
()		المكتبه	بديل عن استخدام ا	-
ن تفیدنی فی مخصصی ()	الكثير من المعلومات التر	كتبه العامه بها ا	قواعد البيانات في الم	-
		شکل رئیسی ؟	أين تدخل على الإنترنت بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-1
نت ()	في أحـد مقاهـي الانترة	في المنزل (🖊)	فی الکلیه ()	
) من الموبايل ()	في المكتبه (ا	فی النادی ()	
	بر عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	عة أحداث ثورة ٢٥ يناب	هل کنت تحرص علی متاب	-Y
		أحيانا ()	دائما (۱)	
ي ا	ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداث	ول على معلوماتك عن	ماذا كانت مصادرك للحص	-4
	()	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	()	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
		()	الصحف العالميه	-
	(L) (a	لفضائيات المصري	قنوات التليفزيون (ا	-
	(L) (d	لفضائيات العربيا	قنوات التليفزيون (ا	-
	به) (۱)	لفضائيات الأجنب	قنوات التليفزيون (ا	-
	()	الراديو	-
	لإنترنت ()	إخباريه المتاحه با	المواقع/ الصحف الا	-
	()		مواقع التواصل الإج	-
	مل ()		محادثات الأصدقاء	-
	()		أخـرىأذ	
التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات ا	نوات أوالحطات الإذاء	- من فضلك اذكر أهم القا	-9
		0	أحداث ثورة ٢٥ يغاير ؟	
	Facebool	~	j	
	Journ 7	com	-	
	a Relief	montening sind	مال ــت	

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

المسدر	درجة التفضيل				
	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
المكتبه العامه		V	~ .		
التليفزيون	V.				
الإذاعه					
الإنترنت	1/				
شبكات التواصلالإجتماعي			5.		
التليفون		V			
الأصدقاء والزملاء		V			
أخرى					

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	٩
	N		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	1/		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
		V	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		V	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		1/	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		1/	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
	1		شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		V	المصريه	1.
		V	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد